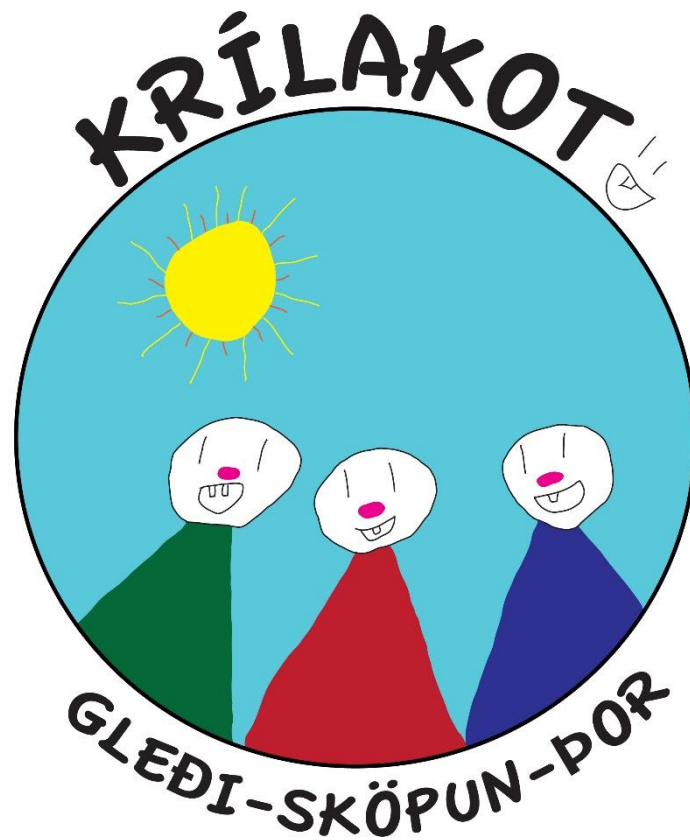


Námskrá Krílakots

2 ára börn



Námskrá Krílakots

Krílakot er heilsueflandi leikskóli sem leggur áherslu á málrækt, sköpun, umhverfisvernd og útikennslu í daglegu starfi. Námskrá Krílakots byggir á Aðalnámskrá leikskóla og inn í hana fléttast námsviðin; læsi, heilbrigði og vellíðan, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, sjálfbærni og sköpun. Stefna Krílakots er að börnin tileinki sér þessa þætti í gegnum allt nám leikskólans.

Nám barnanna í Krílakoti byggist á að efla alhliða þroska, færni til samskipta og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum ásamt umhverfi okkar. Gleði og vellíðan barnanna eru grunnþáttur í starfi leikskólans þar sem leitast er við að bjóða upp á næg tækifæri til hreyfingar, útiveru, leiks, samskipta og sköpunar í leik og starfi.

Í leikskólanum er unnið eftir uppbyggingarstefnunni auk þess sem leikskólinn er Grænfánaskóli. Í málrækt er unnið með námsefnið Lubba og Orðaleik.

Námsleiðir leikskólans eru fjölbreyttar en leikurinn er ávallt aðalnámsleiðin og sú sem lögð er mest áhersla á. Í gegnum leikinn öðlast börn reynslu, auka við þekkingu sína, læra að eiga samskipi hvert við annað og ráða fram úr ágreiningsefnum sem upp koma í barnahópnum.

Lögð áhersla á að kennarar í Krílakoti horfi á námsþarfir barna, styrkleika og leitist við að finna leiðir sem virka fyrir hvern og einn einstakling. Við teljum mikilvægt að allir fái að vera með og upplifi sig sem hluta af skólasamfélaginu. Í Krílakoti er haft að leiðarljósi að öll börn óháð getu, kyni, tungumáli og þjóðerni séu jafn rétthá og fái sömu tækifæri í leikskólanum.

Uppbyggingarstefnan

Uppeldi til ábyrgðar - uppbygging sjálfsaga er hugmyndafræði sem miðar að því að ýta undir ábyrgðarkennd og sjálfstjórn barna og unglinga og þjálfa þau í að ræða um tilfinningar og átta sig á þörfum sínum. Aðferðin er kennd við Diane Gossen frá Kanada, en hún hefur þróað aðferðina og kennt hana víða um heim.

Markmið:

- Að rækta og efla sinn innri áhuga
- Að bera ábyrgð á eigin námi
- Að læra leiðir til að hafa stjórn á eigin hegðun
- Að sinna þörfum sínum af ábyrgð gagnvart sjálfum sér og öðrum
- Að bera ábyrgð á eigin mistökum, leiðrétta þau og bæta fyrir þau
- Að börnin séu þau sjálf- þær manneskjur sem þau vilja vera

Viðmið:

- Að börnin þekki tilgang og geti notað litakarlanea til að stjórna hegðun sinni
- Að börnin þekki og kunni reglurnar, göngum inni í röð með stél, nota innirödd, hafa hendur og fætur hjá sér, kennarastóll er fyrir kennara, allir er jafnir óháð stöðu, þjóðerni, kyni og aldri
- Að tala á uppbyggilegan hátt við börnin
- Að börnin þekki og fari eftir reglum deildarsáttmálans
- Að börnin þekki og geti nýtt sér sáttaleiðina þegar upp koma árekstrar

Mat:

- Matslisti samkvæmt uppbyggingarstefnunni

Áhersluatriði í uppbyggingarstefnunni

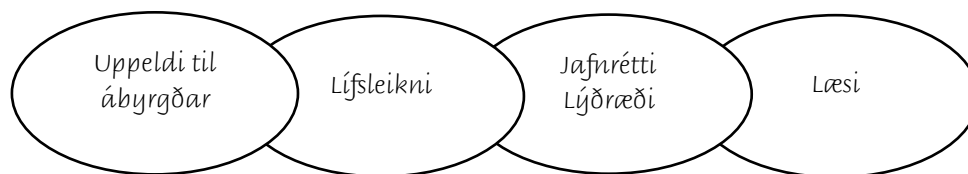
Það sem Uppbyggingarstefnan leitast við að ná fram hjá einstaklingum er:

- Að efla ábyrgðarkennd
- Að efla sjálfstjórn
- Að læra að tala um tilfinningar
- Að geta áttað sig á þörfum sínum
- Að læra af mistökum sínum

Kennsluskipulag

Uppeldi til ábyrgðar er hluti af daglegu starfi okkar í leikskólanum. Farið er yfir þarfirnar skipulega í hópastarfi yfir veturinn. Hver deild gerir sáttmála þar sem reglur deildarinnar eru ákveðnar af kennurum og barnahópnum. Þessar reglur eru svo samþykktar af öllum á deildinni. Allir starfsmenn fá reglurnar og lita karlanea á hálsbandi til að nota í starfi.

Uppbyggingarstefnan í Krílakoti



Leiðir að markmiðum á Sólkoti

Uppeldi til ábyrgðar	Lífsleikni	Jafnrétti/Lýðræði	Læsi
Kenna börnunum reglur leikskólans	Gefa börnunum góðan tíma til að leika sér	Efla skilning barna á að allir fái frelsi til að vera þeir sjálfir	Kenna börnunum helstu reglur í umhverfinu okkar eins og t.d. reglur með gangbraut.
Kynna fyrir börnunum litakarlana grænan, gulan og Rauðan.	Veita börnum tækifæri til að tjá sig	Spjalla í hópastarfi og veita börnunum tækifæri til að tjá sig og kenna þeim að hlusta á aðra	Efla þekkingu barnanna á nærumhverfi leikskólans með því að fara í stuttar vettvangsferðir
Útbúa deildarsáttmála með börnunum	Leiðbeina börnum í samskiptum.	Finna stundir þar sem unnið er með ákvörðunartöku barnanna, þau fái að velja fyrir sig en líka fyrir hópinn	Fá að fara í heimsókn á aðrar deildir.
	Sjálfs hjálp, aðstoða börnin við að klæða sig í og úr, og þvo sér um hendurnar og munninn.	Efla börnin í að sjá aðra sem jafningja sína	
	Efla líkamsvitund barnanna (við berum virðingu fyrir líkama okkar og annara)	Veita börnum tækifæri til að skapa á eigin forsendum (tökum ekki fram yfir hendur þeirra, þau skapa sjálf t.d. perla, mála, klippa og fl.)	
	Kenna börnunum reglur leikskólans (ganga inni, erum í röð og myndum stél með höndunum fyrir aftan bak)		
	Notast við litakarlana (Grænan, gulan og rauðan)		

Málrækt

Málrækt er samofin daglegu starfi í leikskólanum en einnig er unnið með ýmis verkefni sem miða að því að auka skilning og hæfni barna til að tjá sig og koma hugmyndum sínum á framfæri.

Í Krílakoti er fjöldi barna sem tala fleiri en eitt tungumál og hafa annað móðurmál en íslensku. Öll börn sem eiga sér annað móðurmál en íslensku fara í málörvunartíma og er fylgst vel með málþroska þeirra sem og allra barna í leikskólanum. Við erum að vinna verkefni sem heitir LAP sem miðar að því að efla málþroska og tungumálakunnáttu barnanna. Tungumál barnanna eru sýnileg og blandast inn í verkefnavinnu í samvinnu við foreldra að erlendum uppruna.

Markmið málræktar eru:

Að gefa börnum tækifæri á að kynnast tungumálinu og möguleikum þess á fjölbreytilegan hátt í leik og starfi.

Markmið:

- Að efla orðaforða
- Að efla skilning
- Að efla tjáningu
- Að efla hljóðkerfisvitund

Viðmið:

- Að leggja inn nýjan staf og orð tengdu LUBBA í hverri viku
- Að öll börn fari í markvissa málörvun einu sinni í viku.
- Að lesið sé fyrir öll börn á deildinni daglega.
- Að öll börn taki þátt í samverustund daglega þar sem unnið með málið á fjölbreyttan hátt

Mat:

- Niðurstöður út TRAS og MIO

Námsleiðir:

Í daglegu starfi og leik gefast mörg tækifæri til að vinna með málið t.d. í gegnum umræður, hlutverkaleiki, samverustundir, borðvinnu, skipulagt starf og lestur. Í dagsins önn er unnið með orðaforða barna með því að setja orð á athafnir og hluti. Málræktin fléttast inn í allt starf leikskólans.

Kennsluskipulag:

Unnið er með málrækt í leikskólanum bæði í gegnum dagleg samskipti en einnig í samverustundum og skipulögðum tímum. Í hópastarfi og málörvunartímum fer fram markviss vinna með málið þar sem ákveðin verkefni eru tekin fyrir sem tengjast málrækt, stærðfræði og vísindum. Námið er miðað að aldri og þroska barna og mikið lagt upp úr að námið fari fram í gegnum leik. Daglega er lesið fyrir börnin í litlum og stórum hópum og kenndar vísur, þulur og sönglög.

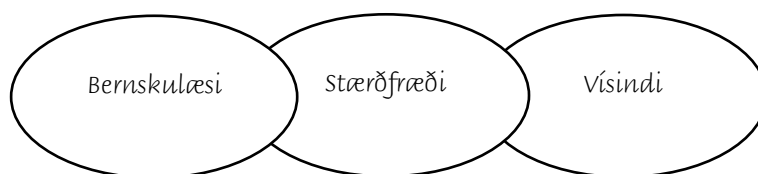
Málrækt á Sólkoti



Leiðir að markmiðum á Sólkoti

Málrækt	Málskilningur	Tjáning	Hljóðkerfisvitund
Lesi og syngja með börnunum daglega	Lesi bækur og spyrja spurninga úr þeim.	Óbein leiðrétting – herma eftir með rétttri orðaröð og framburði	Klappa samstöfur í nöfnum og hlutum.
Vinna með Lubba. Allir á deildinni eiga sitt Lubbatákn. Kenna hreyfingu og söngva með hverju tákni.	Vinna með örsögur, myndrænt.	Lengja setningar barnanna með því að endurtaka það sem þau segja og bæta inn meiri upplýsingum	Æfa hlustun með lestri og leikjum
Myndrænt dagskipulag alltaf sýnilegt fyrir börnin. Fáar en lýsandi myndir.	Efla orðaforða með því að setja orð á hluti og athafnir. Fara sérstaklega yfir orðaforða sem tengist mat, fötum, dýrum og líkamshlutum	Kenna ég og þú.	Vinna með athyglis- og minnisleikir
Vinna með spil, myndir og málræktarefni sem til er úr daglegu starfi	Kenna gulan, rauðan, bláan og grænan.	Æfa spurningar og svör, s.s. hvað heitir þú (fornafn) ?, hvað ert þú gamall/gömul	Læra vísur, þulur og sönglög
Setja orð á hluti og allar athafnir	Kenna hugtök: Eiginleikahugtök (stór/lítill). Staðsetningarhugtök (undir/yfir).	Setja orð á hluti og athafnir.	
	Vinna með vísur/þulur úr vísnaðókum.	Vinna með hrynjandi/takt.	

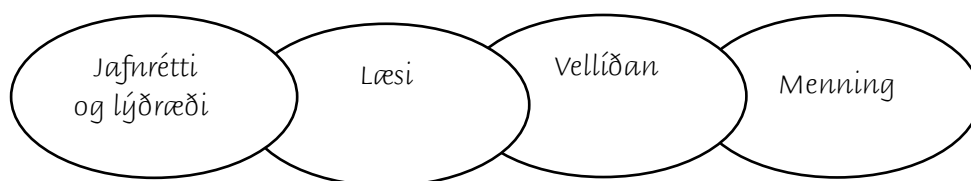
Vísindi



Leiðir að markmiðum á Sólkoti

Bernskulæsi	Stærðfræði	Vísindi
Gera ritmál sýnilegt.	Vinna með hugtakaskilning tengt stærðfræði, t.d. hugtökin stór og lítill, upp og niður, einn og margir.	Sækja réttan hlut t.d minnsta kubbinn, rauða kubbinn, stóra vettlinginn.
Aðgangur að pappír og skriffærum er í boði undir eftirliti kennara.	Barnið læri hvað tveir er mikið, getur sótt tvo hluti eftir gefnum fyrirmælum, sýnir aldur sinn með réttum fjölda fingra.	Vinna með að setja mismarga hluti eftir fyrirmælum í ákveðin ílát.
Lesi fjölbreytt efni fyrir börnin, kenna þeim að hægt er að lesa ritmál hvar sem það kemur fyrir.	Vinna með mismunandi liti, bæði inni og úti.	Barnið læri að gera einfaldar tilraunir. T.d með vatn, snjó, sull, ljós, skugga og hrísgrjón.
Myndrænt skipulag alltaf sýnilegt fyrir börnin.	Barnið læri hvaða útiföt það þarf þegar rignir. Lærir að ganga frá leikföngum á réttan stað, sækir hluti sem þarf að nota(t.d. hamar til að smíða, glas til að drekka úr).	
Vinna með spil, myndir og málræktarefni sem til eru í leikskólanum	Kenna börnunum hugtök tengd líkamshlutum eins og t.d.bendir á hvar líkamshlutar eru (hönd, fótur, auga o.s.frv. a.m.k. fjóra mismunandi) Sýnir að það getur greint á milli ólíkra forma (getur t.d. sett réttan hlut í rétt gat á kassa og pinnapúsl).	
	Barnið læri að Parar saman tvær eins myndir/hluti Sýnir áhuga á takti og hreyfingu	
	Barnið byrji að læra að telja upp í 5.	
	Barnið læri að notast við Numicon kubbana til að efla þau í stærðfræði	

Fjölmennung í Krílakoti



Leiðir að markmiðum á Sólkoti

Jafnrétti og lýðræði	Læsi	Velliðan	Menning
Frelsi til að vera maður sjálfur. Enginn er eins.	Þjóða upp á söng og pólskar samverustundir einu sinni í viku. Finna lög og texta á fleiri tungumálum.	Jákvæð dagleg samskipti.	Læra t.d. meistari Jakob á tungumálum þeirra sem eru í barna hópnum hverju sinni og skoða þjóðfánana.
Efla börnin sem einstaklinga, fá þau til að horfa á sig og aðra með jákvæðum augum.	Myndrænt dagskipulag sýnilegt fyrir börnin.	Læra að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.	
Kenna börnunum að taka við hrósi og gefa hrós.	Myndrænn stuðningur við hegðun.	Kenna félagshæfni, leik og samskipti.	
	Vinna með spil, myndir og málræktarefni sem til er í daglegu starfi.	Efla sjálfstæði einstaklingsins.	
	Lesi og sýngja með börnunum daglega.	Kenna börnunum að setja orð á tilfinningar og bregðast við þeim.	
	Fara í vettvangsferðir og skoða nánasta umhverfi.		

Heilbrigði og vellíðan

Krúlakot er heilsueflandi leikskóli. Í leikskólanum er heilsuefling höfð að leiðarljósi. Markmið með heilsueflandi leikskóla er að venja börn strax í barnæsku við heilbrigða lífshætti með það í huga að þeir verði hluti af lífsstíl þeirra til framtíðar. Lögð er áhersla á hreyfingu, fræðslu og að börnin fái hollan og næringarríkan mat úr sem flestum fæðuflokkum daglega.

Markmið heilsueflandi leikskóla er:

- Að stuðla að andlegri og líkamlegri heilsu og vellíðan barna
- Að stuðla að heilsueflingu með áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik
- Að börnin öðlist félagslega vellíðan

Viðmið:

- Að öll börn fari í útivist einu sinni á dag
- Að öll börn fari í skipulagða hreyfistund einu sinni í viku
- Að boðið sér upp á ávexti daglega
- Að öll börn fari einu sinni í viku í útikennslu, lengd fer eftir aldri barnanna

Mat:

- Fylla út matslista í þroskaslistum

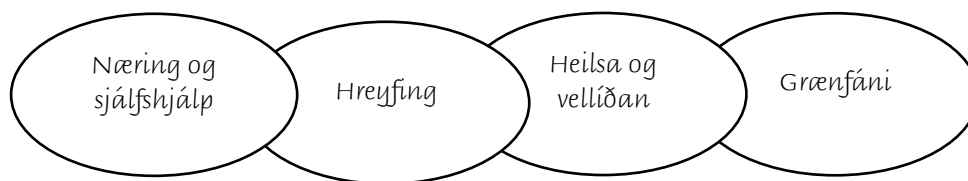
Námsleiðir:

Heilsueflandi leikskóli leggur sérstaka áherslu á að vinna með átta lykilþætti sem tengjast skólastarfinu. Þeir eru: hreyfing, mataræði, geðrækt, öryggi, tannheilsa, fjölskylda og nærsamfélag.

Kennsluskipulag:

Öll börnin fara daglega í útiveru og 2 elstu deildarnar fara í göngu/vettvangsferðir minnst einu sinni í viku. Hinar 3 deildarnar fara í vettvangsferðir eins oft og kostur er. Vikulega fara börnin í hreyfistund í sal þar sem unnið er að ákveðnum markmiðum. Í leikskólanum eru settar upp þrautabrautir, farið í hreyfileiki og íþróttir og sund. Fræðsla um hollt mataræði og heilbrigða lífshætti fer fram í daglegu starfi en einnig í gegnum verkefnavinnum og hópastarf. Unnið er að því að auka vitneskju barna um líkamann, styrkja sjálfsmynd þeirra, stuðla að betri hreyfifærni og mikilvægi slökunar og hvíldar. Lögð er áhersla á jákvæð samskipti og að börn og kennarar sýni hvert öðru umhyggju í leik og starfi. Einnig er lögð áhersla á að kenna börnunum daglega umhirðu sem við kemur hreinlæti, matmálstímum og umgengni.

Heilsustefnan og Grænfáni í Krílakoti



Leiðir að markmiðum á Sólkoti

Næring og sjálfs hjálp	Hreyfing	Heilsa og vellíðan	Grænfáni
Nota gaffalinn og halda mat á disknum	Dagleg útivera	Tannverndarvika einu sinni á ári	Vinna verkefni sem ákveðin eru að hausti.
Klæða sig í útiföt byrja rólega t.d. peysa og sokkar fyrst.	Hreyfileikir í daglegu starfi	Kenna börnunum að fara eftir reglum skólans	Efla meðvitund þeirra um flokkun og tína rusl
Hvetja börnin til að smakka fjölbreyttan mat.	Markvissar gönguferðir að minnsta kosti einu sinni í viku sem reyna á þol, jafnvægi og styrk	Kenna börnunum um mikilvægi hreinlætis	Nýta efnivið til fulls (ekki eyða óþarfa pappír og fl.)
	Farið sé í útikennslu einu sinni í viku		Kenna þeim að láta vatnið ekki renna að óþörfu (skrúfa fyrir vatn þegar það er ekki í notkun)
			Vinna verkefni tengt nærumhverfinu

Sköpun

Börn hafa mikla þörf fyrir að skapa. Sköpunargleðin og ímyndunaraflið fá best að njóta sín í gegnum leik með fjölbreyttan efnivið. Sjálf sköpunarferlið skiptir meira máli en útkoman þ.e.a.s. að fá að prófa sig áfram með efnivið, gera tilraunir og þjálfva upp færni á eigin forsendum. Sköpun getur farið fram í gegnum leik, umræður, hreyfingu, tónlist, leiklist, myndsköpun, dans o.s.frv.

Markmið:

- Að efla forvitni og sköpunargleði barna.
- Að ýta undir sjálfstraust og ímyndunarafl barna.

Viðmið:

- Að börnin þori að prufa sig áfram með hin ýmsu efni sem í boði eru til sköpunar
- Að börnin prófi sig áfram í gegnum leik og skapi þannig sinn ævintýraheim.
- Að börnin taki daglega þátt í söngstund.

Mat:

- Fylla út í þroskalista.

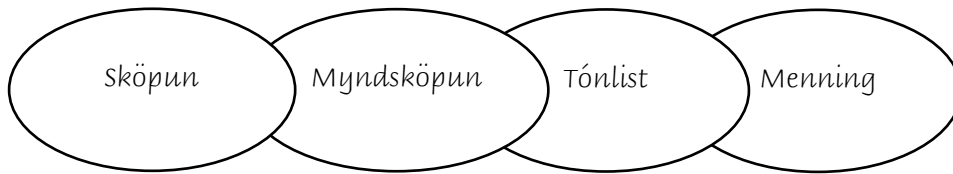
Námsleiðir:

Sköpun er hluti af heilsustefnunni og stór þáttur í leikskólastarfinu. Í daglegu starfi er unnið með myndlist, tónlist og önnur listform eftir því sem við á. Lögð er áhersla á að börnin fái tækifæri til að prófa sig áfram, gera tilraunir, þjálfva upp færni og efla sjálfstraust. Leikurinn er skapandi námsleið, í gegnum hann geta börn prófað sig áfram og skapað ævintýraheima.

Kennsluskipulag:

Að minnsta kosti einu sinni í viku fara börnin í listasmiðju þar sem unnið er með fjölbreyttan efnivið á skapandi hátt. Í hópastarfi er unnið með sköpun á markvissan hátt þar sem börnin eru hvött til skapandi hugsunar og sjálfstæðra vinnubragða. Fastir liðir á hverjum vetri eru t.d. vinna með tónlist, jólagjafir handa foreldrum, listsköpun út frá þemum vetrarins og hugmyndaflugi barnanna. Stundum fæðast hugmyndir í dagsins önn sem unnið er með í leik og starfi. Í daglegu starfi hafa börnin aðgang að skriffærum, skærum, litum, pappír og öðrum efniviði sem þau geta notað við sköpun inni á deild.

Sköpun í Krílakoti



Leiðir að markmiðum á Sólkoti

Sköpun	Myndsköpun	Tónlist	Menning
Leggja áherslu á frjálsan leik	Vinna verkefni úr fjölbreyttum efnivið í Listalaut	Söngstund daglega	Fræða börnin um nærumhverfi sitt
Kenna grunnfærni í hlutverkaleik		Söngfundur Krílakots einu sinni í viku	Fara í heimsókn t.d. á söfn, tónlistarskóla og ýmsar sýningar