



DALVÍKURBYGGÐ

2020

Starfsáætlun fræðslu- og menningar sviðs

Málaflokkar 04, 05 og 06

VIRÐING-JÁKVÆÐNI-METNAÐUR

Ábyrgðarmaður:

Gísli Bjarnason,

sviðsstjóri fræðslu- og menningar sviðs Dalvíkurbyggðar

Efnisyfirlit

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Skrifstofa fræðslu- og menningarmála | 4 |
| Leiðarljós | 4 |
| Hlutverk..... | 4 |
| Helstu verkefni skrifstofunnar | 4 |
| Ytri viðskiptavinir fræðslu- og menningarsviðs | 5 |
| Innri viðskiptavinir fræðslu- og menningarsviðs | 5 |
| Helstu verkefni og innra starf fjárhagsárið 2019 | 5 |
| Meginverkefni fjárhagsárið 2020 | 6 |
| Greinargerð um breytingar | 6 |
| Breytingar og nýmæli..... | 6 |
| Húsnæðismál..... | 7 |
| Starfsmannamál | 7 |
| Lykiltölur | 7 |
| Framtíðarsýn til 2023 | 7 |
| Forsendur..... | 7 |
| Dalvíkurskóli | 8 |
| Leiðarljós | 8 |
| Hlutverk..... | 8 |
| Helstu verkefni og innra starf fjárhagsárið 2020 | 8 |
| Helstu verkefni Dalvíkurskóla skólaárið 2019 – 2020 | 8 |
| Þróunar og stýrihópar skipaðir starfsfólki..... | 9 |
| Helstu verkefni fjárhagsárið 2019 | 9 |
| Samstarfsverkefni með öðrum stofnunum | 10 |
| Fyrirhugaðar breytingar fjárhagsárið 2020 | 11 |
| Framtíðarsýn til 2023 | 11 |
| Lykiltölur | 12 |
| Frístund..... | 13 |
| Leiðarljós | 13 |
| Hlutverk..... | 13 |
| Helstu verkefni fjárhagsárið 2019 | 13 |
| Helstu verkefni og innra starf fjárhagsárið 2020 | 13 |
| Fyrirhugaðar breytingar fjárhagsárið 2020 | 13 |
| Framtíðarsýn til 2023 | 14 |
| Lykiltölur | 14 |
| Árskógarskóli..... | 15 |
| Leiðarljós | 15 |
| Hlutverk..... | 15 |
| Helstu verkefni og innra starf | 15 |
| Helstu verkefni skólaárið 2018 - 2019 | 15 |
| Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum | 16 |
| Meginverkefni næsta árs (2020) | 16 |
| Ný verkefni og verkefni sem stöðugt eru í endurskoðun | 17 |



DALVÍKURBYGGÐ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Lykiltölur | 17 |
| Framtíðarsýn til 2023 | 18 |
| Krílakot | 19 |
| Leiðarljós | 19 |
| Hlutverk..... | 19 |
| Helstu verkefni yfirstandandi árs 2019 | 19 |
| Meginverkefni 2020 | 20 |
| Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum Dalvíkurbyggðar..... | 21 |
| Lykiltölur | 21 |
| Framtíðarsýn til 2023 | 22 |
| Tónlistarskólinn á Tröllaskaga..... | 23 |
| Leiðarljós | 23 |
| Hlutverk..... | 23 |
| Helstu verkefni og innra starf | 23 |
| Helstu verkefni ársins 2018-2019 | 23 |
| Helstu verkefni á komandi skólaári | 24 |
| Upplýsingaflæði | 24 |
| Framtíðarsýn til 2023 | 25 |
| Lykiltölur | 25 |
| Bókasafn Dalvíkurbyggðar | 26 |
| Leiðarljós | 26 |
| Hlutverk..... | 26 |
| Helstu verkefni og innra starf | 26 |
| Helstu verkefni ársins 2019..... | 27 |
| Skólaheimsóknir | 27 |
| Hugleiðsluhádeggi..... | 28 |
| Hádegisfyrirlestrar | 28 |
| Samverustundir | 28 |
| Samfélagsmiðlar og heimasíðan | 29 |
| Sumarlestur, bókaskjóður, bókakassar, ferðavísar og söguboltinn | 29 |
| Meginverkefni næsta árs (2020) | 30 |
| Upplýsingamiðstöð ferðamanna | 31 |
| Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum | 31 |
| Upplýsingamiðstöðin..... | 31 |
| Verkefni sem byrjað var á 2018 og héldu áfram inn á árið 2019 | 31 |
| Greinagerð um breytingar og nýmæli..... | 32 |
| Lykiltölur | 33 |
| Héraðsskjala- og listaverkasafn Svarfdæla | 34 |
| Leiðarljós | 34 |
| Hlutverk..... | 34 |
| Helstu verkefni og innra starf | 34 |
| Helstu verkefni yfirstandandi árs (2019)..... | 34 |

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| Meginverkefni næsta árs (2020) | 35 |
| Greinagerð um breytingar og nýmæli..... | 36 |
| Lykiltölur | 36 |
| Framtíðarsýn til 2023 | 36 |
| Byggðasafnið Hvoll | 38 |
| Leiðarljós | 38 |
| Hlutverk..... | 38 |
| Helstu verkefni og innra starf | 38 |
| Helstu verkefni yfirstandandi árs (2019)..... | 38 |
| Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum | 39 |
| Meginverkefni næsta árs (2020) | 40 |
| Verkefni sem byrjað var á 2018 sem voru kláruð árið 2019 | 40 |
| Ný verkefni og verkefni í sívinnslu inn á árið 2020 | 40 |
| Húsnæðismál | 40 |
| Starfsmannamál..... | 40 |
| Lykiltölur | 41 |
| Framtíðarsýn til 2023 | 41 |
| Víkurröst/Barna- og unglingastarf - félagsmiðstöð | 42 |
| Leiðarljós | 42 |
| Hlutverk..... | 42 |
| Helstu verkefni og innra starf | 42 |
| Helstu verkefni yfirstandandi árs og áfram 2020..... | 42 |
| Meginverkefni næsta árs (2020) | 43 |
| Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum | 43 |
| Húsnæðismál..... | 43 |
| Starfsmannamál | 43 |
| Lykiltölur | 44 |
| Íþróttamiðstöðin á Dalvík | 45 |
| Leiðarljós og hlutverk | 45 |
| Helstu verkefni og innra starf | 45 |
| Helstu verkefni yfirstandandi árs (2019) og áfram 2020 | 45 |
| Meginverkefni næsta árs (2020) | 45 |
| Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum | 45 |
| Starfsmannamál..... | 46 |
| Lykiltölur | 46 |
| Framtíðarsýn til 2023 | 46 |

Skrifstofa fræðslu- og menningarmála

Leiðarljós

Að Dalvíkurbyggð sé öflugt lærdómssamfélag án fordóma. Að skapa þannig umhverfi, í samráði við foreldra, að allir séu virkir, að öllum líði vel og allir læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér og umhverfi sínu. Að þeir einstaklingar sem fara frá skólunum séu tilbúnir til að takast á við eigin framtíð. Grunnur að góðu samfélagi er blómlegt menningarlíf og grasrótastarf sem byggir á þeim mannauði sem íbúar sveitarfélagsins mynda og varðveita. Áhersla er lögð á lýðheilsu og metnaður lagður í uppbyggjandi frístundir og faglegt starf.

Hlutverk

Skrifstofa fræðslu- og menningarsviðs Dalvíkurbyggðar starfar samkvæmt lögum um æskulýðsmál, menningarmál, leik-, grunn-, og tónlistarskóla og samkvæmt sameiginlegri skólustefnu fyrir leik-, grunn- og tónlistarskóla sveitarfélagsins. Hlutverk skrifstofu fræðslu- og menningarsviðs er margþætt en skrifstofan fer með málefni fræðslu-, menningar-, íþróttta- og æskulýðsmála. Fagráðin sem starfa með skrifstofunni eru fræðsluráð, menningarráð, íþróttta- og æskulýðsráð, skólanefnd Tónlistarskólans á Tröllaskaga og byggðaráð þegar við á.

Helstu verkefni skrifstofunnar

- Að hafa frumkvæði að stefnumótun þegar við á og taka þátt í stefnumótunavinnu með stofnunum sviðsins.
- Stuðla að því, með þeim úrræðum sem hún hefur, að hver stofnun verði framúrskarandi á sínu sviði.
- Veita stjórnendum, starfsmönnum og þegar við á íþróttafélögum stuðning við margvísleg verkefni, s.s. starfsmannamál, fjármál og styrkumsóknir.
- Veita nemendum og foreldrum/forráðamönnum ráðgjöf þegar eftir því er leitað.
- Eftirlit með innra og ytra mati á skólum.
- Stuðla að því að börn í sveitarfélaginu fái góða þjónustu, hvort sem snýr að kennslu eða frístundum og að allir íbúar og gestir hafi fjölbreytt tækifæri til frístundaiðkunar.
- Stuðla að því að blómlegt menningarlíf sé í boði fyrir íbúa og gesti sveitarfélagsins og að grasrótastarfsemi dafni.
- Gera samninga við verktaka, samstarfsaðila og styrkþega.
- Fylgja eftir að fjármunum sviðsins sé varið á skilvirkan hátt og nýting þeirra stuðli að framþróun og háu þjónustustigi.
- Starfsfólk sé í miklum samskiptum við fjölda aðila og leggur sig fram um að veita góða þjónustu í störfum sínum.

Ytri viðskipavinir fræðslu- og menningarsviðs

- Íbúar Dalvíkurbyggðar.
- Fyrirtæki í sveitarfélaginu.
- Allir sem leita eftir almennum upplýsingum um þjónustu og starfsemi skóla Dalvíkurbyggðar, íþróttá- og æskulýðsstarf og starfsemi safna.
- Ýmsar opinberar stofnanir og fyrirtæki.

Innri viðskiptavinir fræðslu- og menningarsviðs

- Kjörnir fulltrúar Dalvíkurbyggðar.
- Fagsvið sveitarfélagsins.
- Leik- og grunnskólar sveitarfélagsins, Íþróttamiðstöð, Félagsmiðstöðin Týr, Byggðasafnið Hvoll, Bóka- og héraðsskjalasafn og Tónlistarskólinn á Tröllaskaga.
- Starfsmenn Dalvíkurbyggðar sem sinna fræðslumálum, íþróttá- og tómstundastarfi, menningar- og safnamálum.

Helstu verkefni og innra starf fjárhagsárið 2019

Helstu verkefni starfsmanna á skrifstofu fræðslu- og menningarsviðs er að sinna leik- og grunnskólum Dalvíkurbyggðar, menningar-, íþróttá- og æskulýðsmálum og stjórnsýsluverkefnum er varða þessa málaflokka. Þeir hafa yfirumsjón með sérfræðiráðgjöf og sérfræðiaðstoð við undirstofnanir og hafa eftirlit með að allt faglegt starf sé í samræmi við lög, reglugerðir og stefnur sveitarfélagsins. Árlega er lagt formlegt mat á skólastarf og tillögur gerðar að umbótum.

Skrifstofan afgreiðir erindi í umboði ráða, eftir því sem viðkomandi ráð ákveður. Hún hefur auk þess frumkvæði að nýsköpun og þróun í uppeldis- og fræðslumálum og tekur þátt í ýmsum þverfaglegum verkefnum sveitarfélagsins, t.d. forvarnarstarfi. Sviðsstjóri og kennsluráðgjafi eru skólastjórum og kennurum til aðstoðar og ráðgjafar í málum sem snúa að starfsmönnum, nemendum og foreldrum og einnig hvað varðar kennslu, eineltismál, lög og reglugerðir.

Starfsfólk skrifstofunnar hefur umsjón með áætlanagerð fyrir leikskóla, grunnskóla, Tónlistarskólann á Tröllaskaga, Byggðasafnið Hvol, Bóka- og héraðsskjalasafn og íþróttá- og æskulýðsmál. Það aðstoðar við þróunarstarf, að skipuleggja fræðslufundi, kennaranámskeið o.fl. og sér um rekstur, eftirlit og mat á starfsemi vinnuskóla og sumarúrræða.

- Þátttaka í haust- og vorfundum Grunns, félags fræðslustjóra og stjórnenda á fræðsluskrifstofum.
- Heilsueflandi Dalvíkurbyggð.
- Verkefnastjóri Uppbyggingarstefnunnar í Dalvíkurskóla kom til samstarfs um að efla starf í anda Uppbyggingarstefnunnar í öllum stofnunum Dalvíkurbyggðar þar sem börnum er veitt þjónusta.
- Samstarfsáætlun Dalvíkurskóla og Krílakots uppfærð með fulltrúum starfsfólks skólanna.
- Kennsluráðgjafi sótti námskeið sem haldin voru fyrir leik- og grunnskólakennara hér í Dalvíkurbyggð og nokkrar af menntabúðum Eymenntar.
- Kennsluráðgjafi sótti ýmis námskeið hjá Símenntun Háskólans á Akureyri.
- Unnið að því að bæta hluta fræðslu- og menningarsviðs á heimasíðu Dalvíkurbyggðar.

- Kennsluráðgjafi sat áfram í fagraði Dalvíkurskóla og hélt utan um fundagerðir ráðsins sem fundaði hálfmánaðarlega á skólaárinu.
- Gott samstarf og samvinna við stjórnendur leik- og grunnskóla.
- Kennsluráðgjafi var með fasta viðveru í Árskógarskóla og Dalvíkurskóla vikulega.
- Fundir voru með stjórnendum og einn fundur með stjórnendum úr Fjallabyggð.
- Unnið var að bættu innra mati skólanna.
- Miklar endurbætur á skólalóð Dalvíkurskóla.
- Tekin var ákvörðun um að skipta um upplýsingarkerfi í leik- og grunnskólum.
- Lagðar fyrir starfsmanna- og foreldrakannanir.
- Nýr sviðsstjóri fræðslu – og menningarsviðs tók til starfa 1. apríl 2019.

Meginverkefni fjárhagsárið 2020

- Þátttaka og eftirfylgni með mótun menntastefnu til 2030.
- Taka umræðu með fagfólki í leik- og grunnskólum um hvernig best verði staðið að menntun án aðgreiningar.
- Skólastefna Dalvíkurbyggðar tekin til endurskoðunar 2020 – 2021.
- Innleiðing á nýrri skólastefnu Dalvíkurbyggðar.
- Áframhaldandi vinna í eflingu Uppbyggingarstefnunnar í Dalvíkurbyggð.
- Vinna við uppfærslu fjölmenningsstefnu leik- og grunnskóla.
- Kortleggja sérfræðiþjónustu skólaskrifstofu með samþykktum vinnuhópi og stjórnendum skóla. (Byrjar haust 2019)
- Skoða í samráði við fræðsluráð hvernig skipulag á skólahaldi verði í Ársskógsskóla á næsta skólaári sem þarf það að liggja fyrir 1. maí 2020. Samhliða þeirri vinnu verður farið yfir fjölda stöðugilda í báðum skólum, nemendafjölda og samsetningu hóps í takt við kennslumagn, skiptistundir og fyrirkomulags náms og kennslu.
- Unnið að innra mati leik – og grunnskóla.
- Uppfærslur og endurbætur á heimasíðum stofnana sem heyra undir fræðslu- og menningarsvið.
- Stuðningur vegna starfspróunar starfsmanna á fræðslu- og menningarsviði.
- Innleiðing á upplýsingarkerfunum Mentor og Karellen.
- Efla starfsfólk sem heyrir undir sviðið í samstarfi við Símei með það að markmiði að efla sjálfstraust, samskipti, jákvæðni og starfsánægju.
- Hefja vinnu við stefnumörkun á fræðslusviði samkvæmt heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna.

Greinargerð um breytingar

Breytingar og nýmæli

- Ekki verður ráðinn kennsluráðgjafi fyrir skólaárið 2019 – 2020. Keypt verður utanaðkomandi sérfræðiþjónusta fyrir leik- og grunnskóla. Gert ráð fyrir kostnaði í fjárhagsáætlun hjá skólaskrifstofu.
- Ráðinn var einn skólastjóri yfir Árskógarskóla og Dalvíkurskóla.
- Óskað eftir að keyptur verði nýr bíll fyrir Fræðslu – og Félagsmálasvið.

Húsnæðismál

- Engar framkvæmdir eru fyrirhugaðar á skrifstofu fræðslu- og menningarsviðs.

Starfsmannamál

- Mögulega verður ráðinn sérfræðingur á fræðslusviði frá 1. ágúst 2020.

Lykiltölur

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------------------------------------|---------|---------|---------|--------|
| Fjöldi funda fræðsluráðs | 11 | 10 | 10 | 10 |
| Fjöldi starfsmanna | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Fjöldi starfsmanna með háskólapróf | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Kynjahlutfall starfsmanna (fastráðnir) | 33% kvk | 33% kvk | 100% kk | 100%kk |
| Meðalstarfsaldur | 11,67 | 12,67 | 2,65 | |
| Meðallífaldur | 49 | 50 | 47,5 | |
| Veikindadagar | 0 | 3,7 | 4,8 | |
| Veikindadagar barna | 1 | 2,63 | 2,52 | |
| Hlutfall starfsmanna sem fóru í starfsmannasamtal | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Fjöldi spjaldtölva á starfsmenn | 0 | 1 | 1 | |
| Fjöldi farsíma í 100% einkaeign | 1 | 1 | 1 | |
| Frávik frá fjárhagsáætlun, málaflokkur 04010 | 95% | 96% | | |

Framtíðarsýn til 2023

Forsendur

Forsendur áætlunar til þriggja ára byggir að stærstum hluta á þeim forsendum sem fram koma í samþykktum um fjárhagsáætlanuferli Dalvíkurbyggðar ár hvert. Gert er ráð fyrir að ráða sérfræðing á fræðslusviði 1. ágúst 2020.

- Endurskoða skólastefnu Dalvíkurbyggðar 2020 – 2021.
- Innleiðing á skólastefnu Dalvíkurbyggðar 2021 – 2022.
- Endurnýjun á tölvu- og hugbúnaði samkvæmt endurnýjunaráætlun.
- Endurnýjun og kaup/áskrift á nýjum hugbúnaði samkvæmt þarfagreiningu.

Dalvíkurskóli

Leiðarljós

Þekking og færni – virðing og vellíðan eru einkunnarorð skólans og er lagt upp með þau í öllu starfinu. Megináhersla er lögð á að nemandinn útskrifist úr grunnskóla sem sjálfstæður, hugrakkur, lífsglaður, jákvæður, fær og fróður einstaklingur. Skólinn leggur áherslu á að nemendur læri á sínum forsendum.

Hlutverk

Dalvíkurskóli vinnur eftir lögum um grunnskóla frá 2008, Aðalnámskrá grunnskóla frá 2011 og skólafundum Dalvíkurbyggðar. Grunnskólinn er undirbúningur einstaklingsins fyrir frekara nám og til að takast á við lífið. Áhersla er lögð á að auka sjálfstraust nemenda svo þeir þroski með sér frumkvæði, áræðni og sköpunarkraft til að takast á við síbreytilegar aðstæður í framtíðinni. Nauðsynlegt er að hver nemandi fái tækifæri til að nýta hæfni sína og áhugasvið svo hann megi sem best þroskast, dafna og ná góðum árangri í námi.

Helstu verkefni og innra starf fjárhagsárið 2020

Rekstur almennra grunnskóla er á ábyrgð og kostnað sveitarfélaga. Sveitarfélög bera ábyrgð á heildarskipan skólalags í grunnskólum sveitarfélagsins, þróun einstakra skóla, húsnæði og búnaði grunnskóla, sérúrræðum grunnskóla, skólaþjónustu, mati og eftirliti, öflun og miðlun upplýsinga og á framkvæmd grunnskólustarfs í sveitarfélaginu. Sveitarfélög setja almenna stefnu um grunnskólalag og kynna fyrir íbúum þess. Skólastjóri grunnskóla stjórnar honum í umboði sveitastjórnar. Skólastjóri kynnir tillögur til sveitastjórnar um fyrirkomulag stjórnunar í grunnskóla með tilliti til þarfa viðkomandi skóla. Grunnskóli er vinnustaður nemenda. Allir nemendur eiga rétt á kennslu við sitt hæfi, í hvetjandi námsumhverfi, í viðeigandi húsnæði, sem tekur mið að þörfum þeirra og almennri vellíðan.

Helstu verkefni Dalvíkurskóla skólaárið 2019 – 2020

- Innleiðing á Mentor.
- Unnið með bætta sjálfsmynd og líðan nemenda.
- Samvirkt nám og fjölmennningarlegar kennsluáðferðir. Allir kennarar eiga að halda áfram að nýta þær kennsluáðferðir og samþætta við kennsluna.
- Fagráð verður starfandi í Dalvíkurskóla í samvinnu við fræðslusvið Dalvíkurbyggðar. Ráðið fundar hálfsmánaðarlega, skráir fundargerðir og kynnir þær fræðsluráði. Fagráð ákveður í samráði við starfsfólk þau forgangsverkefni sem teymi skólans vinna að. Ráðið gerir erindisbréf sem það vinnur eftir.
- Unnið að því að innleiða leiðsagnarmat og hæfnikort nemenda í Mentor.
- Vinnubúðir í Byrjendalæsi verða skipulagðar í samráði við skóla á Eyjarfjarðarsvæðinu.
- Nokkrir kennarar skólans hafa lokið námskeiði í Hugarfrelsi þar sem lögð er áhersla á djúpa öndun, slökun, hugleiðslu og sjálfstyrkingu. Þessar aðferðir hafa reynst börnum og unglingum vel, aukið einbeitingu þeirra, vellíðan, jákvæða hugsun og styrkt sjálfsmynd. Á skólaárinu munu kennarar halda áfram að styrkja sig í aðferðinni sem stefnt er á að nota í öllum árgöngum.
- Dalvíkurskóli vinnur samkvæmt Þjóðarsáttmála um læsi og að þrisvar á vetri fara fram skipulagðir lestrarsprettir í öllum bekkjum skólans. Auk þess er heimalestri fylgt eftir af kennurum í öllum bekkjum.

- Áfram verður unnið að því að þróa upplýsingatækni í skólastarfi og auka notkun á spjaldtölvum í námi. Dalvíkurskóli tekur m.a. þátt í samstarfi um eflingu upplýsingatækni í skólastarfi með fimm öðrum skólum í Eyjafirði. Dalvíkurskóli, ásamt samstarfsskólum munu standa fyrir menntabúðum í upplýsingatækni á skólaárinu 2019 – 2020. Þá munu fulltrúar skólans sækja upplýsingatækniráðstefnu á Sauðárkróki í nóvember. Skólinn hlaut styrk til að efla kennara í forritunarkennslu næsta skólaár.
- Áfram verður unnið markvisst eftir framkvæmdaáætlun í umhverfismálum í Dalvíkurskóla og stefnt að því að skólinn flaggi Grænfánanum í fimmta sinn vorið 2020.
- Áfram er unnið með teymisvinnu í skólastarfinu. Öll teymi hafa nú umsjón og utan umhald um tvo árganga, 1. – 2. bekkur, 3. – 4. bekkur, 5. – 6. bekkur, 7. – 8. bekkur og 9. – 10. bekkur. Í vetur munu teymin einnig mynda leshópa þar sem valdar greinar um teymiskennslu verða lesnar og ræddar. Þá mun fagrád skólans vinna með teymunum að innleiðingu starfshátta sem taldir eru vænlegir til árangurs.
- Allir kennarar þurfa að skila kennsluáætlunum fyrir skólaárið samkvæmt samræmdu eyðublaði.
- Unnið verður eftir umbótaáætlun í kjölfarið á innramatsskýrslu Dalvíkurskóla.
- Samstarf verður áfram við Tónlistarskólann á Tröllaskaga sem sér um tónmenntakennslu í skólanum.
- Áfram verður unnið með gott upplýsingaflæði í gegnum heimasíðu og facebooksíðu skólans.
- Unnið verður áfram að því að styrkja kennara í kennslu í stærðfræði á yngsta- og miðstigi.
- Þróunarverkefnið „Gerum gott betra“ sem styrkt er af Sprotasjóði, verður unnið í samstarfi við tvo aðra skóla á Eyjarfjarðarsvæðinu. Er það verkefni til að styrkja skóla í aga- og hegðunarmálum. Iðju- og þroskaþjálfari skólans verða leiðtogar Dalvíkurskóla. Verkefninu líkur með málþingi í Hofi þann 9. október.

Þróunar og stýrihópar skipaðir starfsfólki sem verða starfandi skólaárið 2019– 2020.

- **Umhverfisnefnd:** Vinnur að verkefnum til að viðhalda Grænfánanum, vinnur að stefnumótun í umhverfismálum, sér um gerð framkvæmdaáætlunar, velur forgangsverkefni og fylgir þeim eftir.
- **Eineltisteymi/samskiptateymi:** Fylgir eftir stefnu skólans í vörnum gegn einelti, vinnur að forvörnum og úrlausnum eineltismála.
- **Fagrád/innra mat:** Hópurinn fundar hálfsmánaðarlega. Kennsluráðgjafi á skólaskrifstofu Dalvíkurbyggðar vinnur með hópnum og skilar fundargerðum til fræðsluráðs. Hlutverk fagráðs er að styðja við faglegt starf í Dalvíkurskóla og vera upplýsandi fyrir fræðsluráð Dalvíkurbyggðar um starf skólans. Einnig mun Fagrád vera leiðandi í vinnu við leiðsagnarmat í Dalvíkurskóla. Vinnur að innra mati skólans og gerir þriggja ára áætlun um hvað skuli meta, hvenær og hvernig. Fylgir eftir að unnið sé markvisst eftir umbótaáætlun sem kemur fram í innramatsskýrslu skólans. Hópurinn sér um að skrifa innramatsskýrslu Dalvíkurskóla.
- **Stýrihópur um uppsetningu verkefna og hönnun:** Skipuleggur og heldur utan um verkefni nemenda sem hengd eru upp á veggum skólans.
- **Stýrihópur um læsi:** Vinnur að eflingu læsis, stefnumótun og framkvæmd læsisstefnu skólans og Dalvíkurbyggðar í skólanum.
- **Námssamfélag stærðfræðikennara:** Samsett af stærðfræðikennurum skólans og er starfsþróunarverkefni sem miðar að því að efla hæfni kennara og árangur nemenda. Stýrihópurinn vinnur verkefnið í samstarfi við Háskólann á Akureyri og Háskóla Íslands.

Helstu verkefni fjárhagsárið 2019

- Áfram var unnið markvisst að bættum námsárangri í Dalvíkurskóla í samvinnu við fræðsluvið Dalvíkurbyggðar.

- Unnið var að endurskoðun á markmiðasetningu námsgreina í tengslum við hæfnikort í Mentor og er það verkefni komið af stað.
- Haldið var áfram að vinna að snemmtækri íhlutun í lestri og stærðfræði sem hefur skilað góðum árangri.
- Unnið var með fjölmennningarlegar kennsluáðferðir sem höfða til mismunandi hæfni nemenda.
- Markvisst var unnið með lestrar – PALS í yngri bekkjum skólans.
- Skimunarpróf í læsi frá MMS, *Lesferill*, voru notuð í öllum árgöngum og niðurstöður þeirra nýttar í þágu nemenda.
- Samvinna við eldri borgara varðandi lestur hélt áfram sem og skipulagðir lestrarsprettum í öllum árgögnum.
- Í samvinnu við fræðsluvið var nánast lokið við endurgerð [læsisstefnu Dalvíkurskóla](#) samhliða því að tekin var ákvörðun um að stefnan [Læsi er lykillinn](#) yrði læsisstefna fyrir sveitarfélagið í heild.
- Nemendaverndarráð heldur fundi mánaðarlega. Það hefur skilgreint hlutverk samkvæmt lögum um grunnskóla frá 2008.
- Stoðteymi starfar við Dalvíkurskóla. Í því sitja verkefnastjóri sérkennslu, iðjubjálfi, þroskabjálfi, náms- og starfsráðgjafi og deildarstjórar. Hlutverk þess er að leita stuðningsúrræða fyrir nemendur sem af einhverjum ástæðum eiga undir högg að sækja í skólanum og meta hvenær vísa þurfi málum alla leið til nemendaverndarráðs. Stoðteymið kallar til umsjónarkennara og aðra kennara þegar þörf er á.
- Skólastjórn fundar tvisvar í viku, á þriðjudögum kl. 08:15 – 10:00 og á föstudögum kl. 12:45 – 14:00.
- Haldið var áfram að efla nemendalýðræði. Námsnefnd skipuð fulltrúum nemenda á unglingsstigi og fulltrúum kennara veittu ráðgjöf og aðhald um ýmislegt varðandi nám og kennslu. Nefndin fundaði mánaðarlega.
- Haldið var áfram með þróun teymisvinnu kennara sem kennarar hafa verið mjög ánægðir með.
- Kennsluráðgjafi fræðsluviðs fundaði með kennarateyminum ef þess var óskað bæði frá teyminum og stjórnendum. Kennsluráðgjafi er ekki starfandi við skólaþjónustuna sem stendur en haldið verður áfram um leið og kennsluráðgjafi verður ráðinn.
- Áfram var unnið að þróun upplýsingatækni í skólastarfinu. Samstarfi haldið áfram við skóla á Eyjarfjarðarsvæðinu og með þeim haldnar sex menntabúðir á skólaárinu. Endurmenntunarsjóður grunnskóla styrkti verkefnið.
- Unnið var að umhverfismálum í [Grænfánaverkefninu-Skóli á grænni grein](#).
- Unnið var eftir [Uppbyggingarstefnunni](#). Verkefnastjóri kynnti hana fyrir nýju starfsfólki í haust.
- Unnið var markvisst að því að styrkja stærðfræðikennslu á yngsta- og miðstigi í samráði við Háskólann á Akureyri.

Samstarfsverkefni með öðrum stofnunum

- Samstarf við Ársskógarskóla var aukið þar sem að sami skólastjóri er yfir báðum skólunum.
- Samstarf var við Tónlistarskóla á Tröllaskaga um tónmenntakennslu í skólanum og fór sú kennsla fram í húsnæði Dalvíkurskóla. Gerður er skriflegur samstarfssamningur við TÁT fyrir hvert skólaár.
- Samstarf var við félag eldri borgara á Dalvík, þar sem þeir koma inn í skólann og aðstoða með lestur á yngra stigi. Einnig fara nemendur í sérstakar spilastundir í Mímisbrunn sem er húsnæði félags eldri borgara á Dalvík.

- Samstarf var við leikskólann Krílakot um nám elstu barna þar og 1. bekkjar í Dalvíkurskóla. Markvisst ferli er á því hvernig tilfærslu milli skólastiganna er hagað.
- Bókasafn Dalvíkurskóla og Bókasafn Dalvíkurbyggðar eiga með sér samstarf um millisafnalán. Auk þess sem nemendur skólans heimsækja bókasafn Dalvíkurbyggðar undir leiðsögn starfsmanns bókasafnsins og kennara sinna.
- Aukið samstarf við Byggðasafn Dalvíkur, þar sem nemendur vinna verkefni í tengslum við safnið.
- Gott samstarf er við Félagspjónustu Dalvíkurbyggðar, Fræðsluvið Dalvíkurbyggðar og HSN Dalvík.
- Gott samstarf hefur verið við fyrirtæki í Dalvíkurbyggð um að taka nemendur í tímabundið starfsnám.

Fyrirhugaðar breytingar fjárhagsárið 2020

Ekki verða miklar breytingar á starfsemi skólans, nemendafjöldi verður svipaðu næstu árin. Áfram verður unnið að endurbótum á skólalóð samkvæmt þriggja ára framkvæmdaáætlun. Stefnt er að því að kaupa eftirlitsmyndavélar og setja upp við skólann.

Framtíðarsýn til 2023

- Fylgja þarf endurnýjunaráætlun Dalvíkurbyggðar í tölvu- og tækjamálum um leið og hvatt verður til þess að sú áætlun sé endurskoðuð með tilliti til nýrrar tækni og notagildis í skólastarfi.
- Lokið verður við vinnu á skólalóð.
- Haldið verður áfram að vinna eftir umbótaáætlun frá iðjupjálfa sem tók út vinnuaðstöðu starfsmanna. Vinnuaðstæður starfsmanna bætta.
- *Grænfánanum* verður flaggað í fimmta sinn vorið 2020.
- Gera á ráð fyrir myndavélakerfi við skólann, bæði inni og úti.
- Endurnýja eitt bekkjarsett af húsgögnum í eina kennslustofu á næstu árum.
- Innleiða þær kröfur og breytingar sem gerðar eru varðandi ný persónuverndarlög.

Lykiltölur

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|
| Nemendafjöldi | 220 | 220 | 219 | 212 | |
| Starfsmannafjöldi | 47 | 48 | 48 | 49 | |
| Meðalstarfsaldur á starfsstað | 7,5 | 7,6 | 8 | 9,2 | |
| Heildarfjöldi stöðugilda | 37,99 | 37,39 | 37,89 | 36,89 | |
| Fjöldi stjórnenda/stöðugildi í stjórnenda | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | |
| Fjöldi stöðugilda kennara | 21,3 | 20 | 20,5 | 20,5 | |
| Fjöldi stöðugilda sérfræðinga | 4,19 | 4,89 | 4,89 | 4,89 | |
| Fjöldi annarra stöðugilda | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 9,5 | |
| Heildarstærð húsnæðis | 3051 fm | 3051 fm | 3051 fm | 3051 fm | 3051 fm |
| Fjöldi tölva 5 ára og yngri - starfsfólk | 24 | 22 | 42 | 45 | |
| Fjöldi tölva 5 ára og yngri - nemendur | 32 | 50 | 39 | 41 | |
| Fjöldi spjaldtölva | 75 | 78 | 68 | 78 | |
| Meðalfjöldi veikindadaga starfsfólks | 5,08 | 4,79 | 5,02 | 3 | |
| Heildarfjöldi leyfisdaga starfsfólks v. veikinda barna | 58 | 48,54 | 46,97 | 31 | |
| Heildarfjöldi launalausra frídaga | 133 | 79 | 56 | 49,8 | |
| Heildarfjöldi launaðra daga sem starfsfólk fjarverandi | 205 | 125 | 86 | 127 | |
| Hlutfall kennara sem uppfylltu endurmenntunarskyldu | 87% | 88% | 92% | 92% | |
| Hlutfall foreldra sem svöruðu foreldrakönnun | 68% | 70% | 58% | 77% | |
| Hlutfall foreldra sem voru ánægðir með skólann | 94% | 97% | 98,43% | 96,57% | |
| Hlutfall foreldra sem fannst almennt upplýsingaflæði frá skólanum gott | 88% | 97% | 93% | 94% | |
| Hlutfall starfsmanna sem svöruðu starfsmannakönnun | 90% | 81% | 81% | 81% | |
| Hlutfall starfsfólks sem leið vel í vinnunni | 95% | 100% | 95,24% | 95,24% | |
| Hlutfall starfsfólk sem fór í starfsþróunarsamtal á síðustu 18 mán | 97,50% | 100% | 90,48% | 100% | |
| Hlutfall starfsfólks sem fannst upplýsingaflæðið í skólanum gott | 85% | 77% | 95,24% | 95,24% | |
| Hlutfall starfsfólks af erlendum uppruna | 2,08% | 2,00% | 2,00% | 4% | |
| Hlutfall nemenda af erlendum uppruna | 18% | 16% | 17% | 18% | |
| Kynjahlutfall nemenda (kvk) | 45,7 kvk | 43,60% | 45% | 45% | |
| Kynjahlutfall starfsfólks (kvk) | 81,25%k | 80% | 84% | 84% | |
| Frávík í fjárhagsáætlun | 104% | 101% | 106% | % | |

*m.v. 1. sept. 2019

Frístund

Leiðarljós

Að börnum líði vel og þau fái notið sín í frjálsum leik á sínum forsendum og eigi jákvæð samskipti við önnur börn.

Hlutverk

Markmið Frístundar er að sameina uppeldi og menntun við hæfi barna sem Frístundar njóta. Að örva alhliða þroska þeirra, að efla með þeim virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, sjálfstæði, ábyrgð, umburðarlyndi og vináttu. Reynt er að ná þessum markmiðum með fjölbreytilegum verkefnum. Áhersla er lögð á frjálsan leik, þar sem þetta er í raun frítími barnanna. Einnig er heimanám í boði, hópastarf og skapandi verkefni.

Helstu verkefni fjárhagsárið 2019

- Starfsmaður Frístundar sat fundi hjá yngsta stigi í Dalvíkurskóla einu sinni í mánuði.
- Unnið að því að auka tengsl starfsfólks og kennara.

Helstu verkefni og innra starf fjárhagsárið 2020

Frístund er rekin sem sjálfstæð rekstrareining hjá Dalvíkurbyggð og er hún fyrir nemendur í 1. – 4. bekk. Skólastjóri Dalvíkurskóla er ábyrgur fyrir starfsemi Frístundar. Foreldrar skrá börn í Frístund hjá skólaritara Dalvíkurskóla. Skólaritari sendir upplýsingar um Frístund til foreldra nemenda í 1. – 4. bekk áður en skóli byrjar.

- Setja dagskipulag á heimasíðu Dalvíkurskóla.
- Auka tengsl Frístundar við starfið í Dalvíkurskóla og samræma reglur.
- Skilgreina betur hvað er gert í *Frístund* og upplýsa foreldra.
- Þróa innra mat á *Frístund* í samvinnu við fræðsluvið Dalvíkurbyggðar.
- Skoða leiðir til að gera samskipti og upplýsingagjöf til foreldra skilvirkari, til dæmis með því að nota Mentor eða samfélagsmiðla.
- Auka tengsl *Frístundar* við kennarateymi í Dalvíkurskóla.
- Að starfsmaður Frístundar sitji fundi með kennarateymi yngsta stigs einu sinni í mánuði.
- Aukin tengsl milli Bókasafns Dalvíkurskóla og *Frístundar* með það að leiðarljósi að auka færni í lestri.
- Auka samstarf við kennara og upplýsingaflæði vegna heimanáms nemenda.
- Að aðstoða áfram þá nemendur sem þess þurfa með heimanám.

Fyrirhugaðar breytingar fjárhagsárið 2020

Ekki eru fyrirhugaðar neinar breytingar á húsnæði frístundar. Gert er ráð fyrir að Frístund nýti það húsnæði sem tilheyrir Dalvíkurskóla eftir kl. 13:35. Fjöldi barna í Frístund er misjafn á milli ára en gert er ráð fyrir svipuðum fjölda á næsta ári.

Framtíðarsýn til 2023

- Fylgja þarf endurnýjunaráætlun Dalvíkurbyggðar í tölvu- og tækjamálum um leið og hvatt verður til þess að sú áætlun sé endurskoðuð með tilliti til nýrrar tækni og notagildis í skólastarfi.
- Að gera aðstöðu í Frístund heimilislega og aðlaðandi fyrir nemendur.

Lykiltölur

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019* | 2020 |
|----------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|------|
| Fjöldi barna sem skráð eru í <i>Frístund</i> | 18 | 28 | 34 | 22 | 21 | |
| Fjöldi starfsmanna | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fjöldi stöðugilda | 0,45 | 0,8 | 1,19 | 0,83 | 0,83 | 0,83 |
| Fjöldi klst í vistunartíma pr. mánuð | 522 | 853 | 840,7 | 808,42 | 819,84 | |
| Frávik frá fjárhagsáætlun | 0,98% | 0,88% | 0,73% | 0,84% | | |

*m.v. 1. sept 2019

Árskógarskóli

Leiðarljós

Hornsteinar skólans eru myndaðir úr staðarheitinu ÁRSKÓGUR -námsÁhugi-þRautseigja-Samvinna-leiKur-útiskÓli-Gleði-Umhyggja-viRðing.

Árskógarskóli er athvarf nemenda, starfsfólks, foreldra og annarra sem vilja leggja skólasamfélaginu lið. Framsækinn skóli á leik- og grunnskólastigi þar sem hver og einn fær tækifæri til að njóta sín á eigin forsendum í leik, námi og starfi.

Hlutverk

Árskógarskóli er fyrir börn frá 9 mánaða til 12 ára aldurs eða til loka 7. bekkjar grunnskóla. Árskógarskóli starfar samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 og grunnskóla nr. 91/2008 og vinnur eftir *Aðalnámskrám leik- og grunnskóla frá 2013 og skólastefnu Dalvíkurbyggðar*. Skólinn er undirbúningur barns til frekara náms og þroska og til að takast á við lífið í þeim síbreytilega heimi sem við búum við í dag. Að gefa hverju barni tækifæri til að þroskast og leika sér af sjálfdáðum, finna til forvitni, ímyndunar, ánægjulegrar reynslu og samkenndar. Það er hlutverk skólans að stuðla að alhliða þroska hvers barns.

Helstu verkefni og innra starf

- Framkvæmd náms og kennslu er meginverkefni skólans.
- Leikskólinn er fyrsta skólastigið í skólakerfinu og er fyrir börn undir skólaskyldualdri.
- Leikskólinn annast í samvinnu við foreldra, uppeldi, umönnun og menntun barna á leikskólaaldri í samræmi við markmið laga.
- Hlutverk grunnskólans, í samvinnu við heimilin, er að stuðla að alhliða þroska allra nemenda og þátttöku þeirra í lýðræðisþjóðfélagi sem er í sífældri þróun.
- Nemendaverndarráð sem einnig gegnir hlutverki eineltisteymis er starfandi við skólann og fundar sex sinnum á ári.
- Skóla- og foreldraráð, þvert á skólastig, er starfandi við skólann. Það fjallar um starfið, námsumhverfið og fleira samkvæmt hlutverki sínu í lögum.
- Skólastjórnendur gefa út fréttabréf og viðburðadagatal í hverjum mánuði.
- Skólastjóri sendir starfsfólki póst í hverri viku þar sem kemur fram hvað sé framundan í skólastarfinu.
- Innleiðing Mentor skráningarkerfisins fyrir grunnskóla og Karellen fyrir leikskóla.
- Heimasíða Árskógarskóla er virk og efni aðgengilegt og uppfært reglulega. Þar er að finna allar upplýsingar sem snerta skólastarfið m.a. skólanámskrá, starfsáætlun og kennsluáætlanir.
- Nánar um lög, reglugerðir, aðalnámskrár má lesa hér á heimasíðu skólans: [Árskógsskóli](#)

Helstu verkefni skólaárið 2018 - 2019

- Áframhaldandi vinna að markmiðum í umhverfismennt tengdum Grænfána.
- Skólaþing um grunnþáttinn *Sjálfbærni* var haldið vorið 2019.
- Þjónustustefna Dalvíkurbyggðar kynnt starfsfólki.

- Haldið áfram að vinna með PALS í lestrarþjálfun á leik- og grunnskólastigi.
- Skimunarpróf í læsi og Lesferill frá Menntamálastofnun. Lesferill lagður fyrir þrisvar yfir árið í öllum bekkjum grunnskólans.
- Facebooksíða notuð fyrir foreldra með það markmið að gera starfið sýnilegra og auka möguleika foreldra á að eiga samtál við barnið sitt um skóladaginn.
- Börn sem byrja á Kötlukoti (leikskólastig) fá blað heim með punktum og leiðum fyrir foreldra til að styðja við þroska barna sinna. Inntak blaðsins er málþroski, stærðfræði, félagsþroski og uppbyggingarstefnan.
- Málörvunarvinna var stór þáttur í starfi leikskólans og þörfin var mikil.
- Heimasíðan var reglulega uppfærð með helstu upplýsingum sem snúa að skólastarfi.
- Dans og zumba var fyrir nemendur skólans í boði foreldrafélagsins í janúar, febrúar og mars. Kennari kom frá Dalvík.
- Áhersla er á lífsleiknikennslu gegnum bekkjarfundi og verkfæri Uppbyggingarstefnunnar. Valdís Guðbrandsdóttir var með kynningu fyrir nýja starfsmenn og upprifjun fyrir aðra á haustönn.
- Samkennsla leik- og grunnskólastigs með áherslu á íslensku.
- Nýr skólastjóri tók við 1. ágúst og deildarstjóri tók við sem staðarhaldari félagsheimilisins í Árskógi frá 1. september.

Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum

- Aukið samstarf við Dalvíkurskóla.
- Bókasafnið á Dalvík sendir reglulega bókakassa í skólann til að auka úrval bóka. Nemendur skólans heimsækja safnið reglulega.
- Reglulega eru haldnar rýmingaræfingar með slökkviliði.
- Samvinna með félagsmálasviði um málefni nemenda, nemendaverndarráð.
- Sameiginlegur starfsdagur allra starfsmanna Dalvíkurbyggðar.
- Tónlistarskólakennarar kenna nemendum á skólatíma. Einnig sinnir kennari frá Tónlistarskólanum tónmenntakennslu í 1.-7. bekk og er með söng og spilastund á leikskólastigi.
- 1. bekkur fór á skíði í boði Skíðafélags Dalvíkur.
- Þróun útikennslustofu í samvinnu við umhverfisstjóra.
- Þroskaþjálfari kemur vikulega í skólann frá Dalvíkurskóla. Þaðan koma einnig iðjuþjálfari og námsráðgjafi eftir þörfum hverju sinni.

Meginverkefni næsta árs (2020)

- Unnið verður að skipulagi skólahalds í Árskógi á skólaárinu 2019-20 undir leiðsögn sviðstjóra fræðslu- og menningarmála Dalvíkurbyggðar.
- Efla stuðning, ráðgjöf og leiðsögn til kennara til að kenna nemendum í fjölbreyttum nemendahópi.
- Innleiðing Mentor og Karellen sem samskiptaforrits skólans við foreldra.
- Málörvunarvinnu þarf að efla í samvinnu við talmeinafræðinga.
- Þróun smiðja í list- og verkgreinum.
- Útiskólakennsla eflað og haldið áfram uppbyggingu útiskólasvæðisins.
- Innleiðing læsisstefnu Dalvíkurbyggðar.

- Endurskoða uppsetningu skýrslu um innra mat í samstarfi við fræðsluvið.
- Áfram unnið að verkfærum/matstækjum fyrir kennara til snemmtækrar íhlutunar í nám nemenda á leik- og grunnskólastigi í samvinnu við kennsluráðgjafa, þroskabjálfa og aðra sérfræðinga.
- Viðhalda verkfærum Uppbyggingarstefnunnar og fræðslu um hana.
- Kennarar og skólastjóri vinna sérstaklega að bættum námsárangri í lestri og stærðfræði í Árskógarskóla. Rýnt verður í niðurstöður staðlaðra prófa til að fá vísbendingar til að bæta kennsluhætti. Sértekur stuðningur við nemendur sem víkja frá bekkjarnámsskrá birtist í ráðgjöf við nemendur, foreldra og kennara en einnig í formi sérkennslu og heimapakka. Unnið með PALS á öllum stigum skólans og Byrjendalæsi á elsta stigi leikskólans og yngsta grunnskólastigi.
- Kennsluáætlanir unnar út frá hæfni.
- Mynda teymi utan um börn sem hafa þörf fyrir meira utanumhald.
- Nemendum Árskógarskóla verður kennt sund á Dalvík haustið 2020.

Ný verkefni og verkefni sem stöðugt eru í endurskoðun

- Læsisstefna Árskógarskóla.
- Uppbyggingarstefnan.
- Skóli á grænni grein-Grænfáni.
- Þróun smiðja í list- og verkgreinum.
- Innleiðing velferðarstefnu-velferðarsamtals.

Lykiltölur

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Nemendafjöldi | 35 | 30 | 39 | 37 | 33 | |
| Börn á leikskólaaldri | 14 | 15 | 17 | 18 | 11 | |
| Börn á grunnskólaaldri | 21 | 15 | 22 | 19 | 22 | |
| Barngildi leikskólabarna | 20,6 | 20,2 | 21,8 | 21,7 | 11,5 | |
| Dvalargildi leikskólabarna | 99,7 | 108,5 | 126,6 | 136,4 | 85 | |
| Á virkum biðlista um leikskólapláss | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Starfsmannafjöldi | 12 | 11 | 11 | 11 | 12 | |
| Meðalstarfsaldur á starfsstað | 2,5 | 3,2 | 4,2 | 2,7 | 2,3 | |
| Heildarfjöldi stöðugilda | 8,75 | 7,75 | 7,67 | 7,67 | 8,68 | |
| Fjöldi stjórnenda | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Hlutfall stöðugilda kennara | 69% | 64% | 70% | 70% | 70% | |
| Fjöldi stöðugilda sérfræðinga | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fjöldi annarra stöðugilda | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | |
| Heildarstærð húsnæðis | 652,4 | 652,4 | 652,4 | 652,4 | 652,4 | |
| Fjöldi tölva 5 ára og yngri - starfsfólk | 5 | 5 | 5 | 8 | 8 | |
| Fjöldi tölva 5 ára og yngri - nemendur | 12 | 12 | 12 | 10 | 10 | |
| Fjöldi spjaldtölva | 14 | 14 | 14 | 17 | 17 | |
| Meðalfjöldi veikindadaga starfsfólks | 2,9 | 2,9 | 3,1 | 7,8 | 5,5* | |
| Heildarfjöldi leyfisadaga starfsfólks v. veikinda barna | 15,3 | 15,5 | 26 | 3,8 | 11* | |
| Heildarfjöldi launalausra frídaga | 14,8 | 44 | 8 | 3,8 | 32* | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|--|
| Heildarfjöldi launaðra daga sem starfsfólk er fjarverandi | 31,2 | 9 | 17 | 4,4 | 15* | |
| Hlutfall kennara sem uppfylltu endurmenntunarskyldu | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Hlutfall foreldra sem svöruðu foreldrakönnun | 100% | 90% | 100% | 100% | 96% | |
| Hlutfall foreldra sem voru ánægðir með skólann | 97,44% | 93% | 100% | 97% | 97% | |
| Hlutfall starfsmanna sem svöruðu starfsmannakönnun | 67% | 90% | 100% | 100% | 100% | |
| Hlutfall starfsfólks sem leið vel í vinnunni | 87,5% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Hlutfall starfsfólks sem fór í starfsþróunarsamtal á síðastu 18 mánuðum | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Hlutfall starfsfólks sem fannst upplýsingaflæðið í skólanum gott | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | |
| Hlutfall starfsfólks af erlendum uppruna | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Hlutfall nemenda af erlendum uppruna | 6% | 6,3% | 5% | 5% | 5% | |
| Kynjahlutfall nemenda (kvk) | 60% | 59% | 60% | 51% | 44% | |
| Kynjahlutfall starfsfólks (kvk) | 83,3% | 82% | 82% | 91% | 80% | |
| Frávik í fjárhagsáætlun | 99% | 99% | 98% | | | |

(miðast við 1. sept. 2019)

Framtíðarsýn til 2023

- Mikilvægt að efla stoðþjónustu skólans og huga þarf að fjölgun kennara/ stuðningsfulltrúa til að hægt sé að koma til móts við þarfir allra nemenda. Að öðru leyti er ekki gert ráð fyrir verulegum breytingum á rekstri og fjárfestingum í Árskógarskóla árin 2021-2023. Unnið verður að framtíðarskipan skólans veturinn 2019-20.

Krílakot

Leiðarljós

Gleði – sköpun – þor eru einkunnarorð Krílakots. Á Krílakoti er leitast við að sinna uppeldis, umönnunar og menntunarhlutverki til samræmis við aðalnámskrá leikskóla, lög, reglugerðir og skólastefnu Dalvíkurbyggðar.

- Að leitast við að koma ávallt til móts við þarfir og væntingar viðskiptavina sinna samkvæmt Aðalnámskrá leikskóla, lögum og reglugerðum er gilda um leikskóla sem og reglum og samþykktum sveitarstjórnar.
- Að unnið sé eftir skólastefnu Dalvíkurbyggðar.
- Að starfsmenn Krílakots vinni saman að markmiðum sem samstilltur hópur í samræmi við gildi skólans.
- Að starfsmenn gæti trúnaðar um það sem þeir fá vitneskju um í starfi sínu og leynt skuli fara með samkvæmt lögum, fyrirmælum yfirmanna eða eðli málsins samkvæmt.
- Að sýna börnum, foreldrum og samstarfsmönnum ávallt jákvætt og vinsamlegt viðmót.

Hlutverk

Leikskólinn Krílakot starfar eftir Aðalnámskrá leikskóla frá 2011 og lögum um leikskóla nr. 90/2008. Dalvíkurbyggð býður upp á leikskólanám, ef kostur er, frá því að fæðingarorlofi lýkur til 6 ára aldurs. Forgang hafa börn frá 2ja - 6 ára.

Sveitarfélög bera ábyrgð á starfsemi leikskóla. Sveitarfélög hafa forystu um að tryggja börnum leikskóladvöl og bera ábyrgð á heildarskipan skólahalds í leikskólum sveitarfélags, þróun einstakra leikskóla, húsnæði og búnaði leikskóla, sérurræðum leikskóla, sérfræðipjónustu, mati og eftirliti ásamt öflun og miðlun upplýsinga og framkvæmd leikskólastarfs í sveitarfélagi. Sveitarfélög setja almenna stefnu um leikskólahald í sveitarfélagi og kynna fyrir íbúum þess (4. gr. laga um leikskóla nr. 90 frá 2008).

Á Krílakoti dvelja að jafnaði um 100 börn, vistunartími þeirra er frá 4 til 8,5 tímum á dag. Starfsmenn eru rúmlega 30 í stöðuhlutföllum frá 37,5% upp í 100% starfshlutfall.

Markmið skólans er að leggja grunn að alhliða þroska barna svo þau verði andlega og líkamlega sterkir einstaklingar sem geta tekið þátt í lýðræðisþjóðfélagi á skapandi, virkan og ábyrgan hátt. Leitast er við að skapa hvetjandi námsumhverfi með tilliti til þarfa barnanna og almennri vellíðan þeirra.

Helstu verkefni yfirstandandi árs 2019

- *Uppeldi til ábyrgðar:* Reglur samræmdar og gerðar sýnilegar. Deildarsáttmálar gerðir fyrir hverja deild sem og starfsmannasáttmáli.
- *Grænfáni:* Viðfangsefni ársins eru átthagi og lýðheilsa
- *Útikennsla:* allar deildir fóru í markvissa útikennslu. Kátakot (næst elsti árgangurinn) bjó sér til aðstöðu uppi í Bögg til útiuldunar og fóru 3x í viku maí til júní og nýttu þá aðstöðu.
- *Læsi:* Unnið áfram að innleiðingu *Lubbi finnur málbein*.

- *Mötuneyti:* Allur matur er eldaður frá grunni. Hollusta og manneldismarkmið frá Landlækni höfð að leiðarljósi
- *Útikennsla* styrkt með fjölbreyttari verkefnum, betri að stöðu til útieldunar og markvissari vettvangsferðum
- *Samverustundir* fyrir pólska nemendur skólans eru tvisvar sinnum í viku fyrir hvert barn í umsjón pólskra kennara.
- *Deildastjórafundir:* Vikulegir fundir leikskólastjóra, aðstoðarleikskólastóra, verkefnastjóra sérkennslu og deildarstjóra allra deilda. Farið er yfir vikuna, starfið sem fram undan er, starfsáætlanir o.fl.
- *Deildafundir:* eru á fimm vikna fresti samkvæmt dagatali.
- Mánaðarlegir fundir leikskólastjóra og deildarstjóra frá og með október 2019.
- Mánaðarlegir fundir leikskólastjóra með sviðsstjóra fræðslu- og menningarsviðs og öðrum forstöðumönnum á fræðslu- og menningarsviði.
- *Tónlistarskóli:* Tónlistarkennari er vikulega með tónlistarkennslu fyrir börn Hólakots.
- *Félagsmálasvið:* Proskapjálfi sem starfar á félagsmálasviði situr fundi nemendaverndarráðs sem eru á 6 vikna fresti. Þar er farið yfir málefni einstakara barna og þeim beint í farveg eftir því sem þurfa þykir.
- *Heilsueflandi Dalvíkurbyggð:* Unnið að þessu áfram með öðrum fagsviðum.
- *Skólaskrifstofa:* Skólaskrifstofa er Krílakoti til stuðnings og utanumhalds eftir þörfum ásamt því að kennsluráðgjafi situr í nemendaverndarráði.
- *Fjölmennning:* Unnið áfram að sameiginlegu verkefni með öðrum sviðum.
- *Efla samstarf við Dalbæ:* Tveir elstu árgangarnir fara og syngja fyrir heimilisfólk Dalbæjar ásamt öðrum verkefnum *Heilsustefna:* Hættum á heilsubraut.
- *Heilsustefna:* Hættum á heilsubraut.
- *Orðaleikur:* Samstarfsverkefni við Miðstöð skólaþróunar HA og leikskólanna Iðavöll og Árborg en verkefnið fékk styrk frá Sprotasjóði 2019.
- Byrjendalæsi í samstafi við Dalvíkurskóla, Árskógaskóla, Grunnskóla Fjallabyggðar og belamerkurskóla

Meginverkefni 2020

- **Uppbyggingarstefnan:** Haldið áfram þar sem frá var horfið við að innleiða Uppbyggingarstefnuna í samstarfi við verkefnastjóra Uppbyggingarstefnu Dalvíkurbyggðar.
- Samverustundir fyrir pólsk börn með pólskum kennara.
- **Tónlist:** Tónlistarkennari kemur á Krílakot einu sinni í viku.
- **Grænfáni:** Unnið verður með þema sem ákveðið verður.
- **Læsi:** Haldið áfram að vinna með „Lubbi finnur málbeinið“ samkvæmt áætlunum.
- **Áætlanir:** Allar námsáætlanir yfirfarnar og samræmdar áætlanir innleiddar á deildir. Yfirfara á áætlanir um forvarnir, fræðslu- og samstarf við aðrar stofnanir.
- Fjarverusamtöl innleidd.
- Heimasíða í endurskoðun og efni sett inn til samræmis við aðalnámskrá, lög og reglugerðir.
- Deildafundir og starfsmannafundir haldnir samkvæmt skóladagatali.
- **Deildastjórafundir:** Vikulegir fundir leikskólastjóra, aðstoðarleikskólastóra, verkefnastjóra sérkennslu og deildarstjóra allra deilda. Farið er yfir vikuna, starfið sem fram undan er, starfsáætlanir o.fl.

- **Deildafundir:** Eru á fimm vikna fresti samkvæmt dagatali.
- *Mánaðarlegir fundir* leikskólastjóra og deildarstjóra.
- *Mánaðarlegir fundir* leikskólastjóra með sviðsstjóra fræðslu- og menningarsviðs og öðrum forstöðumönnum á fræðslu- og menningarsviði.
- Innleiða námsáætlanir deilda og endurmeta þær reglulega sem hluta af innra mati leikskólans.
- **Fjölmening:** Unnið áfram að sameiginlegu verkefni með öðrum sviðum.
- **Útikennsla:** Styrkt enn frekar við útikennslu með fjölbreyttari verkefnum, betri að stöðu til útiildunar og markvissari vettvangsferðum. Aukin fræðsla fyrir starfsfólk.
- **Orðaleikur:** Samstarfsverkefni við Miðstöð skólaþróunar HA og leikskólanna Iðavöll og Árborg en verkefnið fékk styrk frá Sprotasjóði 2019.
- **Byrjendalæsi** í samstafi við Dalvíkurskóla, Árskógaskóla, Grunnskóla Fjallabyggðar og þelamerkurskóla

Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum Dalvíkurbyggðar

- **Dalvíkurskóli:** Dalvíkurskóli og Krílakot hafa með sér formlegt samstarf sem birtist m.a. í vinnu nemenda að sameiginlegum verkefnum, heimsóknum elstu leikskólabarna í Dalvíkurskóla, heimsóknum nemenda 1. bekkjar á Krílakot og samráðsfundum milli skólastiga. Markmið með samstarfinu eru að auðvelda börnum flutning milli skólastiga og að eðlileg samfella og stígandi skapist í námi þeirra. Einnig að kennarar beggja skóla hittist í þeim tilgangi að efla samstarf og samræðu milli skólastiganna. 5. bekkur er vinabekkur Krílakots. Nemendur þar aðstoða við vetrarleika Krílakots. 7. bekkur kemur í heimsókn og les fyrir börnin á Krílakoti fyrir stóru upplestarkeppnina.
- **Árskógarskóli:** Auka samstarf meðal annars með reglulegum fundum stjórnenda. Fá sameiginlega fræðslu fyrir leikskólastigin.
- **Safnakennsla:** Börn af Mánakoti, Kátakoti og Hólakoti heimsækja söfn Dalvíkurbyggðar vikulega. Þar er þeim kynnt starfsemi þeirra, lesið fyrir þau og farið í leiki.
- **Íþróttir:** Börn af Kátakoti og Hólakoti fara einu sinni í viku í Íþróttamiðstöð Dalvíkur. Að hausti fara börn af Hólakoti í sundkennslu einu sinni í viku. Sundkennslan stendur yfir í 4-5 vikur eftir veðri. Að vori fara börn af Hólakoti og Kátakoti í sundkennslu.
- **Tónlistarskóli:** Tónlistarkennari kemur einu sinni í viku og tekur börn á Hólakoti í tíma

Lykiltölur

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020** |
|--------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Nemendafjöldi | 39/55 | 100 | 101 | 101 | 96 | |
| Barngildi leikskólabarna | 34/82 | 117 | 133,2 | 131,5 | 124,3 | |
| Dvalargildi leikskólabarna | 298/403 | 710 | 754 | 743 | 711 | |
| Starfsmannafjöldi | 9/19 | 28 | 34 | 33 | 32 | |
| Meðalstarfsaldur á starfsstað | 8,7/5,6 | 7,6 | 5,3 | 6,2 | 5,5 | |
| Heildarfjöldi stöðugilda | 7,43/14,01 | 22,11 | 27 | 27** | 27,22 | |
| Fjöldi stjórnenda | 2/4 | 6 | 7 | 7 | 7 | |
| Hlutfall stöðugilda leikskólakennara | 60,5/51% | 53% | 34% | 48,8% | 38% | |
| Fjöldi stöðugilda sérfræðinga | 0/0 | 0 | 0,9 | 0,9 | 0,95 | |
| Fjöldi annarra stöðugilda | 4,5/8,21 | 10,11 | 16 | 16,68 | 16,85 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| Heildarstærð húsnæðis | 369/411 m ² | 970 m ² | 970 m ² | 970 m ² | 970 m ² | |
| Fjöldi tölva 5 ára og yngri - starfsfólk | 3/2 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| Fjöldi tölva 5 ára og yngri - nemendur | 1/0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Fjöldi spjaldtölva | 5/6 | 13 | 13 | 17 | 17 | |
| Fjöldi spjaldtölva nemendur | | | 0 | 0 | 0 | |
| Meðalfjöldi veikindadaga starfsfólks (- langtíma) | 4,3/5,6 | 5,1 | 11,49 | 4,6 | 55,6 | |
| Meðalfjöldi veikindadaga starfsfólks | | - | 18,46 | 20,3 | 3,6 | |
| Heildarfjöldi leyfisdaga starfsfólks v. veikinda barna | 20/34 | 33,5 | 99 | 150,1 | 2,7 | |
| Heildarfjöldi launalausra frídaga (+ólaunað orlof) | 36/23 | 75 | 175 | 179,4 | 68,21 | |
| Heildarfjöldi launaðra daga sem starfsfólk var fjarverandi | 17/26 | 20,88 | 111,33 | 59,1 | 48,97 | |
| Hlutfall foreldra sem svöruðu foreldrakönnun | 80/94% | 77% | 70% | 74% | 85% | |
| Hlutfall foreldra sem voru ánægðir með skólann | 100/98,3% | 100% | 100% | 98,6% | ----- | |
| Hlutfall foreldra sem fannst almennt upplýsingaflæði frá skólanum gott | 100/96% | 93% | 94,4% | 94% | 90,5% | |
| Hlutfall starfsmanna sem svöruðu starfsmannakönnun | 80/84% | 85%/66% | 60% | 75% | 78% | |
| Hlutfall starfsfólks sem leið vel í vinnunni | 100/93,75% | 100%/100% | 100% | 100% | 100% | |
| Hlutfall starfsfólks sem fór í starfsþróunarsamtal á síðastu 18 mánuðum | 100%/100% | 100%/100% | 83,3% | 100% | 100% | |
| Hlutfall starfsfólks sem fannst upplýsingaflæðið í skólanum gott | 50/100% | 100%/67% | 84% | 92% | 100% | |
| Hlutfall starfsfólks af erlendum uppruna | 11/10,5% | 21,4% | 16% | 12% | 12,5% | |
| Hlutfall nemenda af erlendum uppruna | 24/27% | 29% | 20% | 24% | 25% | |
| Kynjahlutfall nemenda | 46,1/48% | 53%kvk | 51% kvk | 55% kvk | 51% kvk | |
| Kynjahlutfall starfsfólks | 89/100%kvk | 96,42%kvk | 96,7 kvk | 90,1 % kvk | 93,75% kvk | |
| Frávik í fjárhagsáætlun | 96/96% | 98% | 103,5% | 104% | | |

*staðan m.v. 31. ágúst 2019

**stöðugildi með þeim sem eru í veikindafrii.

*** Gert er ráð fyrir að starfsemi Krílakot verði með svipuðu sniði árið 2020 og undanfarin ár

Framtíðarsýn til 2023

Ekki er gert ráð fyrir að gera breytingar á rekstri Krílakots heldur verður áherslan lögð á að styrkja þau verkefni sem nú eru unnin. Ljóst er að bæta þarf alla aðstöðu á komandi árum, bæði nemenda og starfsmanna.

- Námsferð starfsmanna 2021 í tengslum við Uppbyggingarstefnuna, útikennslu og núvitund.
- Skyndihjálparnámskeið fyrir starfsfólk á Krílakoti.
- Skapa aukið svigrúm fyrir starfsmenn að sækja nám og endurmenntun til að efla sig og styrkja í starfi.
- Endurnýja tölvur samkvæmt endurnýjunaráætlun tölvubúnaðar í Dalvíkurbyggð.
- Endurnýja þarf borðbúnað fyrir mötuneyti í áföngum til 2024.
- Endurnýja þarf borð og stóla fyrir nemendur í áföngum til 2024.
- Endurnýja þarf kennarastóla í fataklefum í áföngum til 2024.

Tónlistarskólinn á Tröllaskaga

Leiðarljós

Tónlistarskólinn á Tröllaskaga skal vera ein af menningarstoðum samfélagsins og taka virkan þátt í menningarlífinu. Nemendur Tónlistarskólans skulu vera sýnilegir á hinum ýmsu samkomum í þeirra byggðarkjörnum og þannig efla stöðu tónlistar í sínu samfélagi. Æskilegt er að nemendur jafnt sem kennarar fái tækifæri til að stunda list sína og samfélagið njóti þess.

Hlutverk

Í Aðalnámskrá tónlistarskólanna kemur fram að tónlistarskóli skuli vera opinn öllum og sinna almennu tónlistaruppeldi. Tónlistarskólinn þarf að uppfylla mismunandi kröfur, vera fyrir nemendur sem læra einungis sér til skemmtunar og fyrir nemendur sem vilja búa sig undir metnaðarfullt tónlistarnám og skyldar greinar á háskólastigi. Ekki er síst mikilvægt það hlutverk að kenna nemendum að njóta tónlistar. Tónlistarskólinn skal stuðla að auknu tónlistarlífi í samfélaginu.

Helstu verkefni og innra starf

- Rannsóknir hafa leitt í ljós að tónlistarnám hefur bætandi áhrif á annað nám sérstaklega í raungreinum. Tónlistarnám eykur einbeitingu og stuðlar að betri vinnubrögðum hjá nemendum. Auk þess hefur tónlist og tónlistaiðkun bætandi áhrif á sálarlífið og stuðlar að gleði og lífsfyllingu.
- Tónlist hefur róandi áhrif á alla, samleikur og kórsöngur stuðlar að meiri félagsþroska hjá börnum. Tónskólinn er ekki bara fyrir börn heldur líka fullorðna og allir sem áhuga hafa á tónlist geta fundið þar eitthvað við sitt hæfi.
- Skólinn er í stöðugri þróun og ætíð er leitast við að efla tónlistarkennslu í samræmi við nútímakröfur. Kennarar hafa verið að kynna sér nýjungar í kennsluháttum undir stjórn skólastjóra.
- Skólastjóri mun taka starfsþróunarsamtöl við starfsfólk skólans.
- Unnið verður að aðlögun *Uppbyggingarstefnunnar* að tónlistarskólanum.
- Kapp verður lagt á að viðhalda þeim góða starfsanda sem í Tónlistarskólanum ríkir.
- Haldið verður formlega utan um símenntun kennara með skráningareyðublöðum.
- Stærri starfsmannahópur og þ.a.l. meiri svigrúm til að bregðast við áföllum eins og veikindum og fækkun eða fjölgun nemenda á ákveðnum hljóðfærum.
- Með stærri starfsmannahópi er meiri þekking og breidd innan hans og því mögulegt fyrir kennara að læra af samstarfsfélögum sínum.
- Kennarar sem hafa sérhæft sig á ákveðin hljóðfæri geta sinnt þeim nemendum betur og skólarnir ná fram betri kennsluaðferðum og árangri.
- Nýir möguleikar til hljóðfæranáms, með enn meiri nálgun við Menntaskólann á Tröllaskaga og þær námsbrautir sem eru þar í boði fyrir unga tónlistarmenn.
- Mögulegt er að nemendur sem staddir eru á svipuðum stað í tónlistarnámi hittist í auknu mæli og spili saman á sérstökum æfingum t.d. fyrir tónleika. Jafnframt er tækifæri til að skoða hópkenntu í auknu mæli bæði innan skólanna og milli þeirra.
- Að skólin sé með, á hverju ári, foreldra og starfsmannakannanir.

Helstu verkefni ársins 2018-2019

- Boðið var upp á frítt nám í málmblæstri.
- Haustfundur tónlistarkennara var 11. september að venju og sóttu allir kennarar fundinn.
- Stjórnendur sóttu þing skólastjóra tónlistarskóla.

- Hausttónleikar voru haldnir 24. – 26. október.
- Jólatónfundir voru haldnir í Dalvíkurkirkju, Bergi, Tjarnarborg og Siglufjarðarkirkju og farið var í heimsókn á Dalbæ, Hornbrekku og Skálarhlíð með jóladagskrá.
- Árleg viðhorfskönnun foreldra og kennara var lögð fyrir og var niðurstaða hennar verulega ánægjuleg fyrir tónlistarskólann.
- Þriðjudaginn 6. febrúar fóru fram uppskerutónleikar Tónlistarskólans á Tröllaskaga í Víkurröst á Dalvík.
- Uppskeruhátíð Tónlistarskólans á Tröllaskaga var haldin þriðjudaginn 26. mars og tóku um 40 nemendur og kennarar þátt í hátíðinni. Fjölbreytt dagskrá var í boði og voru tónleikarnir vel sóttir. Nemendur skólans fengu mikið lof fyrir frammistöðuna. Eftir tónleikana voru nemendur skólans kallaðir upp og var öllum afhent viðurkenningarspjald fyrir þátttökuna.
- Að lokum kom stjórn Karlaórs Fjallabyggðar og afhenti skólanum peningagjöf upp á 330.000. kr. sem verður nýtt til kaupa á hljóðfærum.

Helstu verkefni á komandi skólaári

- Foreldravika er 23. - 27. september þar sem foreldrar geta komið í skólann með nemendum og einnig verður hægt að panta viðtaltíma með stjórnendum skólans.
- Leitast verður við að efla samstarfið við grunnskóla sveitarfélaganna með aðkomu að viðburðum skólanna og einnig er markmið að setja upp söngskemmtun eða söngleik.
- Tónlistarskólinn sér um tónmenntarkennslu fyrir grunnskólana í Dalvíkurbyggð og í Árskógi og einnig í Grunnskóla Fjallabyggðar.
- Haustfundur kennara verður haldinn 11. október.
- STS þing skólastjóra tónlistarskóla.
- Samstarf við leikskóla heldur áfram að þróast með föstum heimsóknum.
- Frístund í Fjallabyggð – Barnakór á mánudögum kl. 13.30 – 14.30.
- Frístund í Fjallabyggð – Samspil ugulele og gítarhópur þriðjudögum kl. 13.30. -14.30.
- Hausttónleikar verða 12. – 24. október.
- Þemavika skólans verður í 25. – 29. nóvember með jólaþema.
- Í kringum haust-, jóla- og vortónleika verða farnar heimsóknir á Dalbæ, Hornbrekku, Skálarhlíð og Sjúkrahúsið á Siglufirði.
- Jólatónleikar 10., 11. og 12. desember.
- Uppskerutónleikar Tónlistarskólans eru 17. mars í Dalvíkurbyggð.
- Tekið verður þátt í Nótunni í Hofi og svo vonandi í Eldborg.
- Unnið verður að því að aðlaga *Uppbyggingarstefnuna* að skólastarfinu.
- Með tilkomu rafrænnar dagbókar og með meiri samskiptum við foreldra og forráðamenn verður lagt mat á árangur nemenda, reglubundnar en áður hefur verið.
- Meiri áhersla verður lögð á samspil, hljómsveitarstarf og upptökur innan skólans og hver kennari mun koma að samspili eða hljómsveitastarfi.
- Skapandi tónlist þar sem hægt er að sækja um og útskrifast sem stúdent.
- Vortónleikar verða 12., 13. og 14. maí.
- Upptökuvika 18. – 22. maí.
- Skólaslit verða fimmtudaginn 28. maí.

Upplýsingaflæði

- Samskipti við foreldra fara í gegnum samskiptakerfið Visku og dagbók þess, einnig eru margir foreldrar sem nota netpóst og síma.
- Tónlistarskólinn er með heimasíðu tat.is og facebooksíðu til þess að efla upplýsingaflæði til samfélagsins.

Framtíðarsýn til 2023

- Skoða þarf þau hljóðfæri sem hafa verið í útleigu með tilliti til endurnýjunar, nokkuð mörg hljóðfæri þarfnast viðhalds.

Lykiltölur

| | 2017-2018 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
| Starfsmannafjöldi | 17 | 16 | 16 |
| Meðalstarfsaldur á starfsstað | 7,5 | 7,6 | 8,0 |
| Fjöldi stöðugilda starfsfólks | 11,35 | 11,40 | 11,40 |
| Fjöldi stöðugilda kennara með kennsluréttindi | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| Fjöldi nemenda | 207 | 193 | 203 |
| Fjöldi nemenda eftir kyni | Kvk 59% | Kvk 55% | Kvk 58% |
| Fjöldi verkefna sem leik- grunn- eða tónlistarskóli starfa saman að | 12 | 15 | 15 |
| Heildarstærð húsnæðis | 1200 | 1200 | 1200 |
| Fjöldi tölva (5 ára og yngri) | 16 | 19 | 21 |
| Meðalfjöldi veikindadaga starfsfólks | 2 | 2 | 2 |
| Heildarfjöldi launalausra frídaga | 0 | 0 | 0 |
| Heildarfjöldi launaðra daga sem starfsmenn eru fjarverandi | 0 | 0 | 0 |
| Heildarfjöldi klst sem starfsmenn sóttu námskeið eða símenntun | 28 | 33 | 21 |
| Meðalfjöldi klst. á kennara sem nýttir voru í símenntun | | | |
| Utan vinnutímaramma | 0 | 0 | 0 |
| Hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með skólann | 92% | 91,5% | 92% |
| Hlutfall starfsmanna sem fór í starfsþróunarsamtal | 100% | 100% | 100% |
| Stig grænnar greinar | 1 | 0 | 0 |
| Gild skólanámskrá | já | já | já |
| Gerð sjálfsmatsskýrslu | já | ja | já |
| Frávik frá fjárhagsáætlun | 0 | 0 | 0 |
| Fjöldi sóttra styrkja | 0 | 0 | 0 |
| Fjöldi viðburða sem nemendur skólans koma fram á | 48 | 56 | 48 |
| Hlutfall foreldra sem komu í foreldraviðtal | 21% | 19,5% | 15% |

m.v. 01.09.2019

Bókasafn Dalvíkurbyggðar

Leiðarljós

Almenningsbókasafnið er upplýsingamiðstöð á hverjum stað og veitir notendum sínum aðgang að alls kyns þekkingu og upplýsingum. Þjónusta almenningsbókasafns er veitt á grundvelli jafnræðis og jafnrar aðstöðu allra manna án tillits til aldurs, kynþáttar, kynferðis, trúarbragða, þjóðernis, tungumáls eða félagslegrar stöðu (úr yfirlýsingu UNESCO um almenningsbókasöfn, 1994). Bókasafn Dalvíkurbyggðar einsetur sér að mæta þörfum sem flestra og endurskoða stöðugt hlutverk sitt með gagnrýni og umbætur að leiðarljósi.



Hlutverk

Hlutverk almenningsbókasafns innan sveitafélagsins er að veita aðgang að þekkingu, afþreyingu og upplýsingum. Læsi er ein af undirstöðum þekkingarleitar og er það hlutverk Bókasafns Dalvíkurbyggðar að styðja við og efla læsi í byggðarlaginu hjá ungum sem öldnum. Menningarlegt hlutverk bókasafna hefur verið að breytast síðastliðin ár samfara örum tækni- og þjóðfélagsbreytingum og tekur Bókasafn Dalvíkurbyggðar virkan þátt í þeirri þróun. Almenningsbókasöfn hjálpa til við mótun samfélagsins, styðja við sjálfsmynd þess og endurspegla fjölbreytta flóru íbúa samfélagsins. Íbúar Dalvíkurbyggðar og aðrir gestir eiga að geta treyst því að starfsfólk safnsins leitist við að gera þeim dvölinna á safninu að jákvæðri og örvasandi upplifun í samveru jafnt sem einveru.

„Almenningsbókasöfn eru menningar-, upplýsinga- og menntastofnanir reknar af sveitarfélögum.

Allir landsmenn skulu eiga kost á að njóta þjónustu almenningsbókasafna.

Öllum sveitarfélögum er skylt að standa að slíkri þjónustu í samræmi við þessi lög. Sveitarfélög ráða starfslíð almenningsbókasafna sem á vegum þeirra starfa, sjá söfnunum fyrir viðunandi húsnæði og búa þau nauðsynlegum búnaði“ (Bókasafnalög, 2013).

Helstu verkefni og innra starf

Bókasafn Dalvíkurbyggðar sér til þess að nýútgefnar bækur, dagblöð og tímarit séu ætíð aðgengileg til lestrar á safninu eða til útláns. Hefðbundin verkefni safnsins snúa aðallega að viðhaldi safnkosts, útlánum og skipulagi en farið verður ítarlega í einstaka viðburði og verkefni í næsta kafla.

- Á safninu eru þrír fast ráðnir starfsmenn í samtals 1,25 stöðugildum. Auk þeirra er einn starfsmaður í 100% starfshlutfalli í sumarafleysingum frá miðjum maí fram í miðjan september

og annar starfsmaður í u.þ.b. 75% starfshlutfalli í Upplýsingamiðstöð fyrir ferðamenn frá 1. júní og út ágúst.

- Í lok október 2018 var samþykkt að leggja niður 50% starf forstöðumanns Byggðasafnsins Hvals og sameina það 100% starfi bóka- og héraðskjalasafnsins svo úr varð einn forstöðumaður safna. Samhliða þessum breytingum bættist við 50% stöðuhlutfall fyrir almennan safnastarfsmann sem hægt er að nýta að einhverju leiti á öllum söfnunum, þ.e. byggða-, bóka- og héraðskjalasafninu. Úr varð 100% staða sem ber titilinn, *starfsmaður safna*. *Starfsmaður safna* hefur mótað aðferðir sem tengja söfnin saman. M.a. var prófað að skipta upp leikskólaheimsóknum á bóka- og byggðasafn, þannig að börn Dalvíkurbyggðar fengu að kynna bóka- og menningararfi byggðalagsins. Þessi aðferð hefur tekist vel og mun starfið halda áfram að þróast í átt að meira samstarfi milli safnanna.
- Frá og með febrúar 2019 hefur forstöðurmaður safna verið í barneignarleyfi og mun snúa aftur til starfa í árs lok. Tímabundin afleysing var ráin í hennar stað og tók starfsmaður safna við því hlutverki. Við þessar breytingar var auglýst eftir *starfsmanni safna* í tímabundna ráðningu í allt að 11 mánuði.
- Einu sinni í mánuði er formlegur starfsmannafundur þar sem allir starfsmenn eru upplýstir um hvað sé á döfni og fá fréttir innan stjórnsýslunnar. Fyrir utan formlega starfsmannafundi hefur myndast sú hefð að allir starfsmenn, bæði af bóka- og héraðsskjalasafni, setjist saman að kaffidrykkju að minnsta kosti einu sinni í viku til þess að efla starfsheildina. Þegar starfsstöðvar og verkefni starfsmanna eru jafn dreifð og raun ber vitni er mikilvægt að varðveita heildina með einhverjum hætti.

Helstu verkefni ársins 2019

Forstöðumaður hefur ávallt lagt áherslu á að útvíkka hugmyndina um bókasafn, opna rýmið fyrir nýjum möguleikum og hvetja bæjarbúa til virkrar þátttöku í fjölbreyttum viðburðum. Breytingar hafa verið gerðar á aðstöðu safnsins með það að leiðarljósi að skapa rými þar sem fólki líður vel og vekur upp löngun til að verja tíma sínum þar innan. Sem dæmi má nefna rými barnahornsins sem hefur verið stækkað og gert aðgengilegra fyrir börn og ungmenni. Eins hefur safnið verið að vinna að nýrri grisjunar stefnu þar sem gamlar bækur fá að víkja fyrir nýjum.

Skólaheimsóknir

- Þrjú hópar frá Krílakoti heimsækja safnið vikulega á tímabilinu september til maí. Í hverjum hópi eru 5-8 börn, auk leikskólakennara/starfsmanns. Mánudags- og þriðjudagsmorgnar eru helgaðir þessum heimsóknum og hefur starfið þróast og eflst á þessu starfsári.
- Áfram er stefnt að því að Árskógarskóli og elsta deildin á Kötlukoti heimsæki bókasafnið einu sinni á hvorri önn.
- Skólaheimsóknir frá Dalvíkurskóla hafa ekki verið í föstum skorðum heldur ákveðnar eftir hentugleika, skipulagi og tilefnum. Flest allir bekkir Dalvíkurskóla heimsóttu safnið á síðasta starfsári og má þar nefna, að fyrir útskrift hjá 10. bekk Dalvíkurskóla, var þeim boðið í sérstaka heimsókn á bókasafnið þar sem nemendum voru kynntar leitarvélur og veitur sem geta gagnast þeim á næsta skólastigi. Má þar helst nefna leitir.is, timarit.is, skemman.is, rafbokasafnid.is, scholar.google.com og margt fleira. Í lok heimsóknar var öllum nemendum afhent lánþegaskírteini sem gefur þeim kost á að fá bækur að láni, sér að kostnaðarlausu, á

Bókasafni Dalvíkurbyggðar og Amtsbókasafninu á Akureyri. Einnig fékk hópurinn að heimsækja héraðskjalasafnið þar sem gömul skjöl voru skoðuð ásamt ljósmyndum.

Hugleiðsluhádeggi

Hugleiðsluhádeggin hafa verið fastur liður í dagskrá bókasafnsins síðastliðin ár. Tilgangurinn er að þjálfa og stilla huga og einbeitingu auk þess sem reynt er að virkja og styrkja jákvæðar orkustöðvar. Stundirnar hafa verið ágætlega sóttar og eru stöðugt fleiri sem prófa í fyrsta skipti. Hugleiðsluhádeggin fara alla jafna fram í undirgöngunum, milli bóka- og héraðskjalasafnsins, alla fimmtudaga milli 12:15-12:30.

Hádegisfyrirlestrar

Hádegisfyrirlestrar á vegum bókasafnsins hafa verið haldnir mánaðarlega í fyrirlestrasal Menningarhússins Bergs. Fyrirlestrararnir eru haldnir í hádeginu til að ná til sem flestra því hægt er að grípa sér hádegismat frá veitingahúsinu Basalt cafe+ bistro. Þeir fyrirlestrar sem fóru fram á síðasta starfsári eru:

- **Ferðasaga um bændaferð til Ísrael:** Trausti Þórisson bóndi á Hofsa í Svarfaðardal, deildi ferðasögu sinni þegar hann ferðaðist til Ísrael með bændaferðum.
- **Á eigin skinn:** Bókakynning og fræðsla um lífstílsbók Sölva Tryggvasonar.
- **Enginn hádegisfyrirlestur í mars** – fólk þess í stað hvatt til að fjölmenna á Svarfdælskan mars þar sem nemendur 10. bekkjar fluttu túlkun sína á Svarfdælu með tali, leik og myndum.
- **Gangan langa:** Fyrirlestur frá göngugörpum í heimabyggð sem afrekuðu það að ganga gömlu hreppamörkin umhverfis Svarfaðardal.

Samverustundir

Skipulagðar samverustundir héldu áfram á starfsárinu þar sem lögð var sérstök áhersla á viðburði sem henta börnum, jafnt sem fullorðnum. Frá upphafi hefur stefnan verið að bjóða upp á fjölbreyttar samsuðu lestrar, leikja, hreyfingar og sköpunar. Þær samverustundir sem hafa verið á starfsárinu eru eftirfarandi:

- **Byrjendakennsla í Brús:** Nokkrir heimsmeistarar í Brús fóru yfir grunnatriðin í spiliinu Brús.
- **Færnismiðja:** Færnismiðjur eru smiðjur sem að bókasafnið, í samstarfi við Rökstóla, hefur haldið síðan haustið 2018. Í ár hafa verið haldnar tvær færnismiðjur undir stjórn Lenku Úhrová (umsjónarkonu færnismiðjunnar og stofnanda Rökstóla) þar sem hún fer fjölbreyttar leiðir í miðlun þekkingar. Í fyrstu smiðjunni var farið stuttlega yfir uppbyggingu smiðjunnar þar sem þátttakendum gafst kostur á að upplifa rýmið og kynnst vinnuaðferðum smiðjunnar. Einnig var fólk hvatt til þess að koma með hugmyndir og óskir um hvað hægt væri að leggja áherslu á, í komandi færnissmiðjum.
- **Súrdegi og brauðgerð:** Fjallað var um hinar ýmsu hliðar súrdeigsins og gæða baksturs, allt frá hugmynd til framkvæmdar. Mathias Spoerry súrdeigsbakari sagði frá kynnum sínum við súrdeigsgerð og hvernig hann lét drauma sína verða að veruleika með því að opna fyrsta súrdeigsbrauð-bakarið hér í byggð með eiginkonu sinni Ellu Völu Ármannsdóttur. Þetta voru, eins og alltaf, afar vel heppnaðar smiðjur og verða næstu tvær færnissmiðjur í haust.

- **Fiskidags-Bókasala:** Bókasafnið setti upp bóksölu á afskrifuðum bókum úr geymslunni. Bókasafnið var einnig með slíka sölu fiskidaginn 2018 og myndaðist skemmtileg stemning í húsinu í kringum það.

Samfélagsmiðlar og heimasíðan

Rík áhersla hefur verið lögð á notkun samfélags- og netmiðla til að kynna fjölbreytt starf bókasafnsins og höfða þannig til stærri hóps í bæjarfélaginu. Lögð hefur verið áhersla á að kynna starfið vel á heimasíðu safnsins auk þess sem fésbókarsíðan og Instagram reikningurinn eru mjög virk. Í síðustu starfsáætlun kemur fram að stefnt sé að því að nota heimasíðuna enn frekar til að tryggja sterkt upplýsingaflæði og gegnsæi út í samfélagið, sem og leið til að tengja bókasafnið við fólkið í samfélaginu. Þetta hefur heppnast vel á síðasta starfsári og stefnt er að því bæta um betur á því næsta. Máttur samfélagsmiðla í nútímasamfélagi er stöðugt að aukast og er það ein af stefnum Bókasafns Dalvíkurbyggðar að styrkja sig enn frekar á því sviði og nýta sér aðgengilega tækni safninu til framdráttar.

Sumarlestur, bókaskjóður, bókakassar, ferðavísar og söguboltinn

Líkt og síðustu sumur bauð bókasafnið upp á sumarlestur á bókasafninu, auk þess sem hægt var að nálgast bókaskjóður og sumarlestarbingó. Með því að bjóða upp á fjölbreytt úrræði fyrir börn og foreldra vill Bókasafn Dalvíkurbyggðar leggja, sitt að mörkum við að draga úr svokölluðum sumarhrifum. Með því er átt við þá afturför í lestrarþróun barna sem á sér stað í sumarfríinu þegar þau eru fjarri kennslustofu og njóta ekki markvissrar lestrarkennslu.

- **Sumarlestur**

Barn og foreldri/forráðamaður koma saman á bókasafnið og gera samning við starfsmann um hversu margar bækur skuli lesa yfir sumarið. Eftir hverja lesna bók skrifar lestrarhesturinn stutta umsögn og gefur bókinni stjörnur eftir því hvernig þeim líkar bókina. Að tímabilinu loknu fá allir sem stóðu við samninginn viðurkenningarskjal og fara sjálfkrafa í verðlaunapott þar sem einn heppinn lestrarhestur hlýtur smá glaðning í lok sumars. Það er því til mikils að vinna.



- **Bókaskjóður**

Líkt og síðasta sumar verður hægt að nálgast bókaskjóður á bókasafninu. Bókaskjóður eru hálfgerðir óvissupokar sem innihalda lesbók um ákveðið efni ásamt skemmtilegum verkefnum og leikjum sem ættu að hrista upp í lestrinum. Skemmtilegt fyrir alla fjölskylduna og tilvalið fyrir ferðalagið.

- **Sumarlestarbingó**

Sumarlestarbingó er skemmtileg leið til að brjóta upp á lesturinn heima fyrir eða á ferðalögum í sumar, innan sem utanlands. Frábær leið fyrir foreldra til að hvetja börnin til lesturs.



Á síðasta starfsári var gerð tilraun í samstarfi við Árskógarskóla og Kötluot með að senda bókakassa í skólana með bókakosti frá Bókasafni Dalvíkurbyggðar. Foreldrar og börn gátu þá fengið nýjar bækur að láni með sér heim úr skólanum. Með þessum hætti er reynt að bregðast við erfiðara aðgengi nemenda við Áskógarskóla að Bókasafni Dalvíkurbyggðar sökum staðsetningar.

Meginverkefni næsta árs (2020)

- Stefnt er að því að þróa áfram og festa í sessi þær nýjungar sem hafa vaknað á Bókasafni Dalvíkurbyggðar síðastliðin þrjú starfsár, sem og halda áfram að þróa nýja viðburði sem efla læsi og stuðla að öfluglu menningar- og listalífi í Dalvíkurbyggð.
- Halda áfram að bjóða upp á nýjungar á samfélagsmiðlum og viðhalda góðu upplýsingaflæði til samfélagsins í gegnum heimasíðu, facebooksíðu og Instagram reikning safnsins. Halda áfram að þróa heimasíðu safnsins og gera hana upplýsandi og aðgengilega öllum.
- Kynna bókasafnið enn betur með það að leiðarljósi að sem flestir geti nýtt sér það til samveru, viðburða og sköpunar.
- Nýta sýningarskáp safnsins enn betur til að kynna listamenn af svæðinu, m.a. með því að bjóða einstaklingum sem vinna að sköpun (handverki, myndlist, ljósmyndun o.fl.) að sýna afrakstur verka sinna í skápnunum.
- Bjóða skólastofnunum að nýta sýningarskápin til að sýna bæjarbúum fjölbreytta sköpun nemenda í ýmsum námsgreinum.
- Styrkja samstarf við leik- og grunnskóla enn frekar.
- Eignast spjaldtölvu og nýta hana til fræðslu í bókasafnsheimsóknum.
- Kynna Rafbókasafnið enn frekar fyrir lánþegum bókasafnsins. Bjóða upp á kennslu á safninu fyrir þá sem vilja.
- Viðhalda hádegisfyrirlestrum sem mánaðarlegum viðburðum safnsins með áframhaldandi áherslu á *heimabyggð* í víðum skilningi.
- Halda áfram með sumarlestur, en gera meira úr því verkefni líkt og önnur söfn hafa verið að gera, líkt og að vera með uppskeruhátíð. Formleg verðlaunaafhending og viðurkenningar. Meiri hvatning fyrir börn að taka þátt.
- Stefnt er að því að byggja upp metnaðarfulla jóladagskrá á bókasafninu þar sem ýmsir aðilar, stofnanir og fyrirtæki koma að fjölbreyttum viðburðum.
- Bjóða upp á upplestur úr nýútgefnum bókum eða fyrirlestra frá rithöfundum fyrir jólin.

Upplýsingamiðstöð ferðamanna

Upplýsingamiðstöð fyrir ferðamenn er starfrækt í rúmlega þrjá mánuði yfir árið, frá júní – sept. Einn starfsmaður sinnir verkefnum upplýsingamiðstöðvarinnar og var á síðasta starfsári í u.þ.b. 75% starfshlutfalli. Starfsmenn bókasafnsins sinna einnig upplýsingagjöf eftir þörfum.

- Í upphafi sumars fóru sumarstarfsmenn bókasafnsins og starfsmaður upplýsingamiðstöðvarinnar í kynningarferð um svæðið þar sem þeir hittu helstu ferðaþjónustuaðila, fengu innsýn í þá þjónustu sem er í boði og upplifðu á eigin skinni möguleikana sem standa ferðamönnum til boða. Þessi ferð reyndist mikilvæg og efldi starfsmenn til muna í sinni upplýsingagjöf.
- Starfsmaður í upplýsingamiðstöð ber ábyrgð á upplýsingagjöf til ferðamanna, sambandi við ferðaþjónustuaðila og sér um facebooksíðu upplýsingamiðstöðvarinnar.
- Starfsmaður sér jafnframt um að yfirfara upplýsingar sem liggja fyrir um þjónustu og möguleika í nærumhverfinu, taka saman ábendingar og að lokum skrifa skýrslu um sumarið og hvað megi betur fara að ári.

Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum

Bókasafnið hefur verið í góðri samvinnu við skólastofnanir Dalvíkurbyggðar og er það ætíð stefnan að styrkja þau samvinnubönd enn frekar á komandi starfsári.

- Á samráðsfundum stjórnenda á fræðslu- og menningarsviði var ákveðið að leggja áherslu á fræðslu og endurmenntun starfsmanna varðandi *Uppbyggingarstefnuna*. Bókasafn Dalvíkurbyggðar hefur og mun halda áfram að taka þátt í því verkefni.
- Það hefur ávalt verið gott samstarf í menningarhúsinu í heild sinni og hefur bókasafnið tekið þátt í ýmsum verkefnum sem að Menningarhúsið stendur fyrir. Má þar nefna afmælisýningu hússins þar sem skjöl og myndir frá héraðskjalasafninu voru nýtt.

Upplýsingamiðstöðin

- Í upphafi síðastliðinna tveggja sumra hafa sumarstarfsmenn í upplýsingagjöf heimsótt alla helstu ferðaþjónustuaðila á svæðinu. Með þessum hætti styrkja starfsmenn í upplýsingagjöf tengsl sín við ferðaþjónustuaðila, kynnast þjónustunni með eigin reynslu og eru betur í stakk búnir til að kynna umhverfið og hvað það hefur upp á að bjóða. Samskonar ferð verður endurtekin á næsta starfsári.
- Upplýsingamiðstöðin mun halda áfram að þróa leiðir til að vera gagnvirk, framsækin og leiðandi á sviði þjónustu við ferðamenn.

Verkefni sem byrjað var á 2018 og héldu áfram inn á árið 2019

Allflest verkefni sem talin eru upp hér að framan munu halda göngu sinni áfram árið 2020. Þeir viðburðir sem vitað er með vissu að haldi sínu striki eru eftirfarandi:

- Leikskólaheimsóknir verða áfram reglulegur viðburður á mánudögum og þriðjudögum.
- Unnið verður enn frekar með Uppbyggingarstefnuna og hvernig megi nýta hana í starfi bókasafnsins.
- Hádegisfyrirlestrar verða að meðaltali einu sinni í mánuði.
- Samverustundir eða viðburðir fyrir börn og fullorðna verða að meðaltali einu sinni í mánuði.

- Kynna á Rafbókasafnið enn frekar fyrir notendum og auglýsa það vel.
- Nýjar sýningar verða reglulega í sýningarskáp bókasafnsins.
- Í síðustu starfsáætlun var áætlað að halda áfram með foreldramorgna sem bókasafnið bauð uppá síðustu tvö starfsár. En þar sem forstöðumaður í afleysingu hefur verið að koma sér inn í starfsemina var ákveðið einbeita sér frekar á að kynnast innri starfi safnsins og vera frekar með fáa, en þó góða viðburði. Stefnt er þó að því að endurvekja foreldramorgna á næsta starfsári 2020 og yrði það að meðaltali einu sinni í mánuði.
- Sumarlestur og bókaskjóður verða aðgengilegar á sumarmánuðum.
- Bóka og púsl markaður verður áfram staðsettur í undirgöngum milli bóka- og héraðsskjalasafns.
- Hugleiðsluhádegi halda sínu striki milli 12.15-12.30 á fimmtudögum.

Greinagerð um breytingar og nýmæli

Mikilvægt er að endurskipuleggja rými bókakostsins með áherslu á aðgengileika. Bókasafnið hefur nú þegar hafið svokallað grisjunaráttak þar sem rýnt er í eldri bókakost sem geymdur er í geymslum safnsins. Stefnt er að því þær bækur sem ekki hafa farið í útlán í fjölda mörg ár eða þá að safnið eigi tvö eintök, verði settar á bókasölu eða gefnar til annarra stofnana. Amtsbókasafnið og Þjóðarbókhlaðan eru þau söfn sem eru skyldug að geyma allan þann bókakost sem gefin hefur verið út og því óþarfi að héraðsbókasöfn geri slíkt hið sama.

Lykiltölur

| | 2016 | 2017 | 2018* | 2019 | 2020 |
|---------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|------|
| Starfsmannafjöldi | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Stöðugildi | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 1,25% | |
| Meðalstarfsaldur á starfsstað | 6 | >6 | >6 | >4,5 | |
| Heildarstærð húsnæðis fm | 294fm | 293fm | 294 fm | 294 fm | |
| Fjöldi tölva (5 ára og yngri) | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| Meðalfjöldi veikindadaga starfsfólks | 2 | 2 | 1,5 | 2,3 | |
| Hlutfall starfsmanna sem fór í starfsþróunarsamtal | 75% | 75% | 100% | 75% | |
| Fjöldi umsókna um styrki | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Fjöldi fenginna styrkja | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fjöldi útlána á bókasafni | 16.278 | 13.268 | 7.600 | 12.072 | |
| Fjöldi virkra lánþega | 742 | 707 | 753 | 515 | |
| Fjöldi opnunardaga á safni | 170 | 202 | 207 | 293 | |
| Fjöldi bóka/gripa sem safninu hefur verið fært á árinu. | 109 | 15 | 71 | 75 | |
| Fjöldi tengdra titla umfram grisjun | - 179 | -99 | 407 | 782 | |
| Fjöldi keyþra titla | 1.177 | 820 | 421 | 435 | |
| Fjöldi skráðra bóka/tón/mynd. | 30.369 | 30.305 | 30.713 | 31.148 | |
| Fjöldi auglýstra viðburða á safni | 17 | 41 | 53 | 19 | |
| Fjöldi samvinnuverkefna við önnur söfn eða stofnanir | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Fjöldi samvinnuverkefna við stofnanir sveitarfélagsins | 5 | 5 | 5 | 2 | |

* m.v. 1. Sept 2018- 1. Sept. 2019

Héraðsskjala- og listaverkasafn Svarfdæla

Leiðarljós

Héraðsskjalasafn Svarfdæla varðveitir hluta af menningu þeirra sem búa í byggðarlaginu. Þar er arfur fyrri kynslóða geymdur og fær þá meðferð sem við á.

Hlutverk

Héraðsskjalasafnið annast söfnun, innheimtu og varðveislu skjala frá afhendingarskildum aðilum, þ.e. embættum, stofnunum og félögum í Dalvíkurbyggð skv. lögum um opinber skjalasöfn frá 2014. Jafnframt fer fram söfnun skjala einstaklinga og félagasamtaka auk ljósmynda, hljóð- og myndrita, sem varða sögu sveitafélagsins eða íbúa þess á einhvern hátt. Eitt af hlutverkum Héraðsskjalasafns Svarfdæla er að hafa umsjón með og stýra lögbundnu eftirliti með skjalavörslu og skjalahaldi stjórnsýslu og stjórnvalda. Héraðsskjalasafn ber ábyrgð á því að aðgengi að safnkostinum með viðhlítandi takmörkunum vegna trúnaðar og persónuverndar sé ætíð tryggt. Megin verkefni safnsins er þó fyrst og fremst að annast söfnun á rituðum bókum, skjölum, ljósmyndum og öðrum sögulegum heimildum sem varpa ljósi á sögu og menningu Dalvíkurbyggðar (úr reglugerð fyrir Héraðsskjalasafn Svarfdæla í Dalvíkurbyggð).

Helstu verkefni og innra starf

Á safninu eru þrjú fastráðnir starfsmenn í samtals einu heilu stöðugildi. Helstu verkefni þeirra eru:

- Að taka á móti afhendingum, skrá þær í forritið Filemaker og veita viðeigandi varðveislu.
- Skráning ljósmynda í forritið Fotostation.
- Skönnun og miðlun ljósmynda.
- Svára fyrirspurnum í gegnum tölvupóst og símtöl.
- Halda skrá yfir gesti og fyrirspurnir þar sem allar upplýsingar eru skráðar.
- Þjónusta viðskiptavini hvort heldur sem er við almenna upplýsingaleit eða efni úr safnkosti.
- Halda fasta opnunartíma og bjóða upp á aðstoð og aðstöðu á lesstofu.
- Móttaka hópa, leiðsögn og fræðsla.
- Umsjón með ljósmyndahópi sem hittist vikulega á Héraðsskjalasafninu.
- Forstöðumaður hefur sótt námskeið og ráðstefnur í tengslum við starfið og má þar nefna vorfund héraðsskjalavarða á Þjóðskjalasafni og samstarfsfundi með héraðskjalavörðum norðurlands.

Helstu verkefni yfirstandandi árs (2019)

- Markviss skráning, skönnun og frágangur á miklu magni ljósmynda sem safninu hefur borist.
- Sérstakur ljósmyndahópur hefur verið starfræktur á safninu í nokkur ár en hér ræðir um félagsskap sem hittist vikulega ásamt héraðsskjalaverði og fer yfir ómerktar og/eða óþekktar ljósmyndir.

- Margar afhendingar komu á safnið og má þar nefna skjöl, gestabók, fundargerðir ofl. sem geyma sögu Samtaka Svarfdælinga. Allar þessar afhendingar eru mikilvægar heimildir að hýsa í heimabyggð.
- Fjölmarginir gestir hafa lagt leið sína á safnið, ýmist til að nýta sér lesaðstöðu, sækja í safnkost eða leggja inn afhendingar.
- Keyptur var nýr búnaður fyrir starfsemina, s.s nýr myndaskanni og skjalaskápur.
- Ný heimasíða var gerð á samfélagsmiðlinum Facebook. Síðan var útbúin til að kynna safnið og eins til að gera það sýnilegra og aðgengilegra öllum. Þar hafa komið inn ýmsar merkilegar ljósmyndir sem sýna menningarsögu okkar byggðalags og hafa vakið mikla lukku hjá fylgjendum síðunnar. Einnig er síðan notuð til að auglýsa lesaðstöðu safnsins fyrir námsmenn, fræðimenn, grúskara og alla sem gætu nýtt sér aðstöðuna til vinnu eða afþreyingar.
- Nýjar sýningar hafa verið settar upp í glerskáp safnsins sem staðsettur er í kjallara ráðhússins. Má þar nefna sýningu með öskudagsljósmyndum sem komu úr ljósmyndasafni Guðmundar Inga Jónatanssonar, en hann rak prentsmiðjuna Víkurprent í 30 ár og gaf út bæjarblaðið Bæjarpóstinn frá árinu 1985 til 2004. Einnig var sett upp sýning sem tileinkuð var Sundskála Svarfdæla sem á, nú í ár, 90 ára afmæli, en hann var vígður 24. apríl 1929. Þar mátti sjá skjöl og myndir frá Sundskálanum sem eru í eigu safnsins. Elstu skjölin eru 90 ára gömul og má þar nefna gerðabók og sundskrá frá árinu 1929.
- Útskriftarhópur 10. bekkjar í Dalvíkurskóla kom í heimsókn á héraðsskjalasafnið þar sem skjalavörður kynnti safnið, sýndi þeim myndir og gömul skjöl. Markmið heimsóknarinnar var að kynna ungmennum fyrir möguleikanum að leita heimilda fyrir skólaverkefni og önnur verkefni á héraðsskjalasafni.

Meginverkefni næsta árs (2020)

- Fara yfir og leggja drög að skjalavistunaráætlunum fyrir opinberar stofnanir þar sem við á.
- Heimasíða safnsins er enn í sömu mynd og áður þar sem síðan inniheldur ekkert opið efni. Stefnt er á að setja þetta verkefni í forgang á næsta ár þegar forstöðumaður snýr aftur til starfa úr fæðingarorlofi.
- Halda áfram að vinna að lausnum í langtímaskráninga/varðveisluáætlun fyrir hljóðsafnið sem er partur af safnkosti Héraðsskjalasafnsins.
- Halda áfram með farsælt starf ljósmyndahópsins.
- Halda áfram með að virkja safnið á samfélagsmiðlum.
- Útbúa og hafa aðfangaskrá aðgengilega á heimasíðunni svo allir geti skoðað yfirlit yfir safnkostinn með einföldum og aðgengilegum hætti.
- Hrinda af stað verkefninu „Heimild mánaðarins“. Drög að verkefninu hafa nú þegar verið lögð og stefnt er að því að birta umfjöllunina á heimasíðu og facebooksíðu safnsins auk þess sem hugsanlegt samstarf hefur verið rætt við ritstjóra Norðurslóðar.
- Vinna áfram að því að endurvekja vísnavefinn Harald og fá áhugafólk með í starfið.
- Hvetja kennara skólafnanna til að nýta sér safnið í auknum mæli og bjóða upp á spennandi hugmyndir um hvernig tengja megi fjölbreytt kennslustarf við safnkostinn.
- Gera listaverkasafnið aðgengilegra.
- Að fylgjast með þeirri vinnu sem felst í sameiningu héraðsskjalasafna á Eyþings svæðinu.

Greinagerð um breytingar og nýmæli

- Enn sem komið er eru allar ljósmyndir skráðar í gagnagrunn sem aðeins er aðgengilegur starfsmönnum safnsins. Við teljum mikilvægt að opna aðgengi að skráðum ljósmyndum svo almennir safngestir hafi kost á því að skoða það sem til er.
- Heimasíða safnsins hefur verið með öllu óvirk fram að þessu og er mjög líklegt að verja þurfi einhverjum fjármunum í að byggja hana upp eins og hentar héraðsskjalasafni. Gera þarf ráð fyrir þessum kostnaðarlið í næstu fjárhagsáætlun.
- Huga þarf að aðstöðu fyrir safngesti til að hlusta á hljóð- og myndefni. Gera þarf að ráð fyrir búnaði sem nýta má í þessa aðstöðu í næstu fjárhagsáætlun.
- Endurraða og skipuleggja listaverkageymslu. Það þyrfti að íhuga að finna nýjan varðveislustað þar sem geymslan er ekki nógu traust, þar sem vatnsleiðslur og lagnir eru í rýminu. Framtíð listaverkasafnsins er þó enn óljós vegna umræðu safnamála.

Lykiltölur

| | 2016 | 2017 | 2018* | 2019* |
|--------------------------------------------------------|--------|-------|--------|--------|
| Starfsmannafjöldi | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Stöðugildi | 0,75 | 0,75 | 1 | 1 |
| Meðalstarfsaldur á starfsstað | 4 | 3 | 4,5 | 5 |
| Heildarstærð húsnæðis | 150 fm | 150fm | 150 fm | 150 fm |
| Fjöldi tölva (5 ára og yngri) | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Hlutfall starfsmanna sem fór í starfsþróunarsamtal | 50% | 50% | 100% | 75% |
| Fjöldi umsókna um styrki | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Fjöldi fenginna styrkja | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Fjöldi opnunardaga á safni | 87 | 89 | 90 | 90 |
| Fjöldi afhendinga á árinu | 57 | 52 | 59 | 55 |
| Fjöldi beiðna um aðstoð/lán frá safni | 41 | 62 | 57 | 45 |
| Fjöldi auglýstra viðburða á safni | 4 | 6 | 20 | 0 |
| Fjöldi samvinnuverkefna við önnur söfn og stofnanir | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Fjöldi samvinnuverkefna við stofnanir sveitarfélagsins | 3 | 3 | 2 | 1 |

*m.v. 01.09.2018 – 01.09.2019

Framtíðarsýn til 2023

- Að gera ljósmyndasafnið aðgengilegt á veraldarvefnum.
- Mynda eða skanna inn gömul skjöl og gera þau aðgengileg almenningi á heimasíðu Héraðsskjalasafns Svarfdæla.
- Gera markvissa áætlun fyrir hljóð- og myndsafn safnsins og gera það aðgengilegt fyrir safngesti. Útbúa aðstöðu þar sem safngestir geta hlustað og/eða skoðað hljóð- og myndefni safnsins.
- Undirbúa rafræna vörslu með tilheyrandi móttökuskilyrðum og tölvubúnaði.
- Auka samstarf við héraðskjalaverði á Norðurlandi, hugsanlega samtengja rafræna skjalavörslu á Norðurlandi.
- Nýta samfélagsmiðla og heimasíðuna með markvissum hætti til kynningar á safnkosti, aðstöðu og möguleikum sem felast í safninu.

- Styrkja og efla lögbundið eftirlitshlutverk héraðsskjalavarðar með opinberum stofnunum Dalvíkurbyggðar og öðrum skilaskildum aðilum.
- Yfirfæra VHS, slidesfilmur og hljóðefni í staf- og rafrænt form.
- Betrumbæta geymslu fyrir listaverkasafnið. Núverandi geymsla er ekki fullnægjandi fyrir listaverkin þar sem vatnslagnir liggja þar yfir verkunum. Lausn á betri varðvörslustað er bæði nauðsyn og brýn. Sem dæmi væri hægt að nýta betur geymslurými í öðrum helmingi gamla bókasafnsins, í kjallara ráðhússins eða finna annað rými út fyrir ráðhúsið.

Byggðasafnið Hvoll

Leiðarljós

Safnið varðveitir og rannsakar menningararf byggðarlagsins og kynnir fyrir gestum safnsins sögu og menningarverðmæti sveitarfélagsins.

Hlutverk

Byggðasafnið sinnir þeim kröfum sem gerðar eru til viðurkenndra byggðasafna samkvæmt safnalögum nr. 10/2011 og siðareglum safna sem ICOM, alþjóðaráð safna gefur út. Einnig er unnið samkvæmt Menningarstefnu Dalvíkurbyggðar sem var samþykkt 8. maí 2007 en endurskoðuð í mars 2011 svo og söfnunarstefnu safnsins sem var samþykkt árið 2009 og endurskoðuð árið 2016. Jafnframt skal safnið framfylgja stofnskrá sinni. Safnið er þjónustustofnun sem gegnir mikilvægu hlutverki við að efla vitund um fortíðina og menninguna í samhengi við samtímann.

Helstu verkefni og innra starf

- Á safninu eru tveir fastráðnir starfsmenn í samtals 50% stöðuhlutfalli. Auk þeirra er einn starfsmaður í sumarafleysingum frá júní - september í 75% stöðuhlutfalli.
- Í lok október 2018 var samþykkt að leggja niður 50% starf forstöðumanns Byggðasafnsins Hvols og sameina það í 100% starf bóka- og héraðskjalasafnsins svo úr varð einn forstöðumaður safna.. Samhliða þessum breytingum bættist við 50% stöðuhlutfall fyrir almennan safnastarfsmann sem hægt er að nýta að einhverju leiti á öllum söfnunum, þ.e. byggða-, bóka- og héraðskjalasafninu. Úr varð 100% staða sem ber titilinn, *starfsmaður safna*. Starfsmaður safna og hefur mótað mismunandi aðferðir sem tengja söfnin saman. M.a. var prófað að skipta upp leikskólaheimsóknum á bóka- og byggðasafn, þannig að börn Dalvíkurbyggðar fengu að kynnast bóka- og menningararfi okkar byggðalags. Þessi aðferð hefur tekist vel og mun starfið halda áfram að þróast í átt að meira samstarfi milli safnanna.
- Frá og með febrúar 2019 hefur forstöðurmaður safna verið í barneignarleyfi og mun snúa aftur til starfa í árs lok. Tímabundin afleysing var ráin í hennar stað og tók starfsmaður safna við því hlutverki. Við þessar breytingar var auglýst eftir *starfsmanni safna* í tímabundna ráðningu í allt að 11 mánuði.

Helstu verkefni yfirstandandi árs (2019)

- Hvoll fékk í heimsókn til sín tvo skóla úr Skagafirði (Varmahlíðarskóli og Grunnskólann á Sauðarkróki) sem voru í skólaferðalagi. Nemendur fengu leiðsögn um safnið og fengu svo að skoða sig um. Þetta verður vonandi endurtekið á næsta ári.
- Markaðssetning á safni og safnkosti á nýrri heimasíðu á samfélagsmiðlinum Facebook.
- Byrjað er að yfirfæra aðfangabók safnsins yfir á rafrænt form. Bókin hefur að geyma upplýsingar um allan þann safnkost sem til er á safninu ásamt upplýsingum um afhendingaraðila og því nauðsynlegt að þær upplýsingar séu einnig til á rafrænu formi.

Deildir safnsins endurskipulagðar og bættar

- Rými í rishæð var endurnýjað og gert barnvænt. Rýmið er ætlað til þess að ýta undir sköpun og frelsi barna á safninu.
- Jóhannsstofa var einnig bætt með nýrri veggmynd af eftirlíkingu af Jóhanni Kr. Péturssyni. Þar gefst safngestum tækifæri til að miða hæð sína við Jóhann og skrá á þar til gert blað sem hannað var af starfsmanni safna.
- Náttúrugripasýning safnsins á 1. hæð var endurbætt með munur frá fuglasýningunni sem staðsett var í Húsabakka. Fengið var leyfi til að nýta nokkra gripi sem passa vel við núverandi sýningu og tókst vel að lífga upp rýmið. Einnig hefur rýmið verið endurbætt með því að hafa fuglahljóð í sjónvarpi safnsins sem staðsett er í fuglasýningu. Hljóðin gefa safngestum dýpri og áþreifanlegri upplifun á rýminu.



- Forstöðumaður safna hefur sótt fyrirlestra á vegum Markaðsstofu Norðurlands um markaðssetningu safna og hvernig hægt sé að skapa betra samstarf milli safnanna hér í Eyjafirði. Samstarfið lofar góðu og mun Hvoll nýta sér það samstarf til framtíðar.
- Hinn árlegi Eyfirski safnadagur var haldinn á sumardaginn fyrsta, þar sem öll söfn í Eyjafirði opnuðu dyr sínar fyrir gestum og gangandi. Þetta er samstarf milli safnanna þar sem söfnin vinna saman með eitt ákveðið þema hvert ár og var þemað í ár „Ferðalög“. Hvoll tók þátt í þessum degi og framkvæmdi ýmis verkefni tengd ferðalögum. Meðal annars voru ferðalög Jóhanns Kr. Péturssonar kortlögð og fjallað um ferðir hans með fjölleikahúsum um heiminn. Einnig var rýnt í hvernig Íslendingar ferðuðust í gegnum aldirnar með útstillingu á mismunandi ferðatöskum. Frítt var inn á safnið og alls komu um fimmtíu gestir.
- Hvoll er nú orðið partur af Norðurstrandarleið (Arctic coastway), sem er ný ferðaleið sem ýtir undir að ferðamenn fari af alfaraleið og kynnist þannig minni samfélögum á Norðurlandi. Dalvík er eitt af þeim 21 sjávarþorpum frá Hvammstanga til Bakkafjarðar sem tekur þátt í Norðurstrandaleiðinni. Með þessu átaki er von um að það verði meiri aukning á safnið, enda kjörin vettvangur til þess að fræðast um merkilegu og dýrmætu menningarsögu okkar byggðalags.

Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum

- Heimsóknir leik- og grunnskólabarna á safnið.
- Samvinna við Bóka- og héraðsskjalasafn Dalvíkurbyggðar.
- Eftir atvikum önnur fagsvið sveitarfélagsins.
- Samstarf við söfn í Eyjafirði á hinum Eyfiska safnadegi.

Meginverkefni næsta árs (2020)

- Áframhaldi skráning á safnmunum í Sarp ef styrkveitingar fást.
- Safnamál Dalvíkurbyggðar í heild sinni verða áfram til skoðunar.
- Áframhaldandi safnfræðsla fyrir grunn- og leikskóla.
- Áframhaldandi þátttaka í opinberlegum viðburðum líkt og Eyfirska safnadeginum.
- Ekki tókst að nýta styrki frá Safnasjóði á þessu starfsári vegna breyttra aðstæðna forstöðumanns safna. Áætlað er að nýta alla styrki frá safnasjóði árið 2020 þegar forstöðumaður er komin úr fæðingarorlofi.
- Endurbæta grunnsýningu á safni.

Verkefni sem byrjað var á 2018 sem voru klárað árið 2019

- Tiltekt í geymslu safnamuna.
- Skráningarstyrkur frá Safnasjóði fullnýttur og stór hluti af gripum í geymslu í Ráðhúsi var skráð í Sarp.
- Gerð nýr heimasíða á samfélagsmiðlinum Facebook þar sem safnið er sýnilegra almenningi.

Ný verkefni og verkefni í sívinnslu inn á árið 2020

- Heimasíða safnsins verður í stöðugri endurskoðun.
- Skráning á safnmunum í Sarp.
- Nýting styrkja frá Safnasjóði sem nýttast í gerð nýrra kvera. Annars vegar kver um Náttúrulækningar í Svarfaðardal og hins vegar um líf Jóhanns Svarfdælings ætlað börnum og unglingum í safnfræðslu.
- Aukið samstarf við önnur söfn í Eyjafirði og aukin markaðssetning.

Húsnæðismál

Áfram verður til skoðunar hvort til greina kemur að flytja safnið í stærra og hentugra húsnæði þannig að aðgengi eldri borgara og fatlaðra verði betur tryggt og samkvæmt 4. gr. reglugerðar um viðurkennd söfn. „Aðgengi að húsnæði safns skal vera í samræmi við lög og reglugerðir og eins mikið tillit tekið til þarfa fólks með fötlun og kostur er“. Einnig er nauðsynlegt að safnkostur fái að njóta sín í aðgengilegri rými og sé varðveitt í geymslum sem standast kröfur 4. gr. reglugerðar um viðurkennd söfn. „Sýninga- og geymsluhúsnæði skal vera með þeim hætti að langtímavarðveisla gripa sé tryggð“.

Starfsmannamál

- Gerðar hafa verið smávægilegar breytingar á opnunartíma safnsins. Veturinn 2019 og 2020 verða engar fastar laugardagsopnanir eins og hafa verið síðastliðin ár heldur verða opnunartímar auglýstir „eftir samkomulagi“.
- Sumaropnun verður breytt frá 11.00-18.00 yfir í 10.00-17.00. Þessar breytingar eru meðal annars gerðar með það í huga að samræma opnun á bóka- og byggðasafni. Tveir sumarstarfsmenn munu áfram skipta á milli sín einu stöðugildi yfir sumartímann þar sem safnið er opið alla daga frá 1. júní – 31. ágúst. Markmið fyrir næsta sumar er að hafa meira

samstarf á milli safnanna og sömuleiðis meiri hreyfingu á starfsmönnum milli stofnanna. Með þessu móti opnast sá möguleiki að sumarstarfsmaður á bókasafni geti leyst af á byggðasafni og öfugt. Við vonumst til þess að með þessu móti fái starfsmenn aukna fjölbreytni í starfi sem síðan skapar léttari og betri starfsanda á öllum starfsstöðvum.

Lykiltölur

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019* | 2020 |
|---------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Starfsmannafjöldi | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Stöðugildi | 1,2 | 0,75 | 1,2 | 1,2% | |
| Meðalstarfsaldur á starfsstað | 7 | 15 | 15 | 20 | |
| Heildarstærð húsnæðis | 300,1 fm | 300,1 fm | 300,1 fm | 300,1 fm | |
| Fjöldi tölva (5 ára og yngri) | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Meðalfjöldi veikindadaga starfsfólks | 1 | 84 | 5 | 4,5 | |
| Hlutfall starfsmanna sem fór í starfsþróunarsamtal | 50% | 0% | 0% | 0% | |
| Fjöldi umsókna um styrki | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Fjöldi fenginna styrkja | 2 | 0 | 0 | 2 | |
| Fjöldi heimsókna á safnið | 3800 | 1387 | 1387 | 1325 | |
| Fjöldi opnunardaga á safni | 130 | 122 | 109 | 92 | |
| Fjöldi bóka/gripa sem safninu hefur verið fært á árinu. | 10 | 1 | 2 | 7 | |
| Fjöldi skráðra muna í Sarp | 5000 | 5000 | 5000 | 4427 | |
| Fjöldi auglýstra viðburða á safni | 8 | 0 | 0 | 2 | |
| Fjöldi samvinnuverkefna við önnur söfn eða stofnanir | 3 | 0 | 0 | 1 | |
| Fjöldi samvinnuverkefna við stofnanir sveitarfélagsins | 3 | 3 | 0 | 0 | |

*m.v. sept. 2018- sept. 2019

Framtíðarsýn til 2023

Forsendur

Verkefni umfram hefðbundin störf á byggðasafninu velta á því hvort styrkveitingar fáist til að sinna nýjum verkefnum.

- Á áætlun er að hanna byggðaþróunarkort af Dalvík sem síðan verður aðgengilegt á safninu í rafrænu formi. Hugmyndin er að þetta verði einhverskonar margmiðlunar sýningu sem sýnir þróun Dalvíkurbyggðar. Þróunarkortið er nú þegar til á heimasíðu safnsins en þyrfti að vera aðgengilegt á margmiðlunarskjá á staðnum.
- Húsnæðismál og safnamál verði áfram til skoðunar.
- Uppfærsla á jarðskjálftasýningu. Margmiðlun og dýpri nálgun á þessum merkilega atburði. Breyta formi sýningar í meiri upplifun, m.a. með hljóði, frásögnum og lýsingu.
- Yfirfara númer á safngripum og merkingar á safni. Hafa betri yfirsýn yfir það hvaða munir eru skráðir í Sarp. Stefnt er að því að hafa margmiðlunarskjá þar sem Sarpur er tengdur svo að safngestir getir flett upp gripum og fræðst enn betur um þá.
- Stefnt er að því að útbúa einhverslags hljóðleiðisögn á íslensku og ensku. Eins þyrfti að þýða texta yfir á ensku þar sem langflestir textar eru aðeins á íslensku. Stefnt er að hafa margmiðlunarskjái á hverri deild þar sem farið er betur í sögu bakvið.

Víkurröst/Barna- og unglingastarf - félagsmiðstöð



Leiðarljós

Víkurröst frístundahús hefur það að leiðarljósi að standa fyrir faglegu starfi sem unnið er á vettvangi frítímans jafnframt því að veita samfellda þjónustu í góðri samvinnu við alla sem að henni koma. Að lýðræði og jafnrétti eru ávallt höfð að leiðarljósi í starfinu. Að vera staður þar sem börnum og unglingum gefst tækifæri til að þjálfa félagsfærni, styrkja sjálfsmynd og efla samfélagslega virkni. Að taka skýra afstöðu gegn allri neikvæðri hegðun, svo sem fordómum og neyslu vímuefna. Að vera staður þar sem íbúum sveitarfélagsins á öllum aldri býðst að nýta sér aðstöðu með verkefnum sem hafa jákvæð áhrif og efla félagsauð.

Hlutverk

Víkurröst er frístundahús á vegum Dalvíkurbyggðar. Hlutverk Víkurrastar er að vera alhliða frístundahús fyrir alla. Aðalmarkhópur frístundahússins er hins vegar ungt fólk á aldrinum 6 – 20 ára. Lykilhugtök í fagstarfi með börnum og unglingum eru lýðræðisleg þátttaka, sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði, jafnrétti, samskiptafærni, gagnrýnin og skapandi hugsun. Lýðræði er hugmyndafræði sem endurspeglar margt í fagstarfinu og tryggir áhrif barna og ungmenna á starfið. Jafnframt er mikilvægt að börn og ungmenni læri með skipulögðum hætti að velja sér viðfangsefni. Með því styrkjum við lýðræðisvitund og meðvitund um að allar okkar ákvarðanir hafa áhrif. Fjölbreytni í starfinu skiptir miklu máli svo að flestir finni eitthvað við sitt hæfi.

Helstu verkefni og innra starf

- Starfsmenn í hlutastarfi fá sína þjálfun að mestu í gegnum handleiðslu íþróttá- og æskulýðsfulltrúa.
- Samráðsfundir starfsmanna og íþróttá- og æskulýðsfulltrúa eru haldnir reglulega.
- Allt starfsfólk mun temja sér áherslur Uppbyggingarstefnunnar.
- Víkurröst tekur þátt í verkefninu Heilsueflandi samfélag með því að skipuleggja viðburði og námskeið sem taka mið af áherslupætti hvers árs.

Helstu verkefni yfirstandandi árs og áfram 2020

- Haldið áfram að vinna náið með náms- og starfsráðgjafa Dalvíkurskóla og deildarstjóra unglingastigs.

- Klúbbastarf unglinga heppnaðist vel síðasta vetur. Halda þarf áfram að þróa klúbbastarf og finna leiðir til að efla það enn frekar.
- Vinnufundur starfsmanna og íþrótta- og æskulýðsfulltrúa hafa verið festir í sessi með það að markmiði að efla faglegt starf. Sú vinna var mjög þörf og mun halda áfram.
- Sóttir voru fastir viðburðir á vegum Samfés, s.s. Samfestingur, söngkeppni og landsmót. Það verður gert áfram á næsta starfsári.
- Haldið áfram að styrkja starfsemi ungmennaráðs og unnið markvisst með ungmennalýðræði í félagsmiðstöðinni.
- Nemendaráð félagsmiðstöðvar er hryggsúla félagsmiðstöðvar og mikilvægt að þjálfa þá einstaklinga sem þar sitja í ungmennalýðræði með kynningum og handleiðslu. Mikilvægt er að þessir nemendur fái tækifæri á að kynnast öðrum stöðum þar sem ungmennalýðræði er viðhaft. Landsmót Samfés er t.a.m. mjög góður vettvangur til þess.
- Íþrótta- og æskulýðsfulltrúi mun sitja námskeið og sækja þá endurmenntun sem hann og sviðsstjóri fræðslu- og menningar sviðs telja þörf á hverju sinni.
- 16+ starfið hefur lítið stækkað frá árinu 2012 þegar það hófst. Fastur, fámennur hópur mætir flesta fimmtudaga en þar með er það nánast upptalið. Ákveðið að hafa opnun annan hvorn fimmtudag í vetur og vera með skipulagða dagskrá í hvert sinn.
- Efla þarf starfsemi 10-12 ára í félagsmiðstöðinni með opnu klúbbastarfi og ákveða með hvaða hætti og þá hvort það verði fastar opnanir fyrir þann aldurshóp. Komandi vetur verður lögð áhersla á að þróa klúbbastarf frekar en fastar opnanir.
- Lítið var unnið í verkefninu Heilsueflandi samfélag. Leggja þarf áherslu á það verkefni á komandi starfsári.
- Tónlistarskóli og SÍMEY fluttu í húsnæði Víkurrastar árið 2017. Nokkur reynsla er komin á samnýtingu og samstarf þessara aðila og verkefni komandi starfsárs er að þróa samstarfið enn frekar.

Meginverkefni næsta árs (2020)

Nú þegar búið er að ákveða með hvaða hætti íþrótta- og æskulýðsfulltrúi kemur að starfinu, verður það helsta verkefni næsta árs að þróa það starf sem byrjað var á veturinn á undan. Leggja þarf sérstaka áherslu á klúbbastarf.

Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum

- **Heilsueflandi Dalvíkurbyggð:** Unnið að þessu verkefni áfram með öðrum fagsviðum.
- **Fjölmennning:** Unnið áfram að sameiginlegu verkefni með öðrum sviðum.

Húsnæðismál

Miklar breytingar hafa verið gerðar á húsnæði Víkurrastar. Það er verkefni stjórnenda TÁT og íþrótta- og æskulýðsfulltrúa að þróa skipulag með þeim hætti að nýting verði sem allra best á húsinu.

Starfsmannamál

Allir starfsmenn nema einn verða áfram komandi vetur. Þeir skipta með sér þeim vöktum sem þarf að manna ásamt klúbbastarfi. Það kemur til greina að ráða sérstaklega inn einstaklinga til að sinna klúbbastarfi sem þarfnast sérstakrar þekkingar.

Lykiltölur

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019* |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|
| Starfsmannafjöldi | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Stöðugildi | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Meðalstarfsaldur | 0 | 1 | 0,5 | 1 |
| Meðalfjöldi veikindaga starfsfólks | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Hlutfall starfsfólks sem fór í starfsþróunarsamtal síðustu 18 mán. | 100% | 0% | 0% | 0% |
| Hlutfall af fjárhagsáætlun | 88,% | 91% | 96% | 74 |

*miðað við 28.08.2019

Íþróttamiðstöðin á Dalvík

Leiðarljós og hlutverk

Íþróttamiðstöð Dalvíkurbyggðar á að vera leiðandi og veita góða þjónustu fyrir alla íbúa sveitarfélagsins. Íþróttamiðstöðin er staður þar sem hægt er að efla félagsauð í fjölbreyttri flóru fólks sem kemur saman til að stunda áhugamál sín. Mikilvægt er að gestir íþróttamiðstöðvar á öllum aldri finni jákvætt viðmót og að þeir séu velkomnir hvort sem það er til að taka sundsprett, lyfta lóðum, sparka bolta, vafra um á vefnum eða eiga spjall yfir kaffibolla.

Helstu verkefni og innra starf

- Reglulegir starfsmannfundir, ekki færri en sjö á ári, gegna mikilvægu hlutverki í að meta stöðuna hverju sinni og eru nauðsynlegur þáttur í starfsþróun.
- Starfsfólk fær árlega fræðslu sem ætlast er til samkvæmt lögum, s.s. skyndihjálpi og sundpróf.
- Mikilvægt að grunnskólar og íþróttamiðstöð séu samstíga og starfsfólk íþróttamiðstöðvar fái sambærilega fræðslu og starfsfólk grunnskóla hvað varðar t.d. Uppbyggingarstefnu og Olweusaráætlunina.
- Íþróttamiðstöðin heldur áfram að taka þátt í verkefninu Heilsueflandi samfélag með því að skipleggja námskeið fyrir sem breiðastan aldurshóp og notar merki verkefnisins í sínum auglýsingum.
- Notendum íþróttamiðstöðvarinnar berast upplýsingar með ýmsum hætti, t.d. í gegnum samfélagsmiðla, heimasíður og með almennum auglýsingum. Einnig eru upplýsingaskjái á anddyri sem veita gestum upplýsingar á staðnum.
- Vaktaskipti eru notuð til almennrar upplýsingagjafar milli starfsmanna.
- Mikilvægt er að upplýsingaflæði milli skóla og íþróttamiðstöðvar sé ávallt gott og í föstum skorðum. Haldnir eru fundir með starfsfólki íþróttamiðstöðvar, íþrótt- og æskulýðsfulltrúa, íþróttakennurum og skólastjóra Dalvíkurskóla a.m.k. tvisvar á ári.

Helstu verkefni yfirstandandi árs (2019) og áfram 2020

- Endurnýjun á líkamsræktartækjum samkvæmt endurnýjunaráætlun. A.m.k. eitt stórt tæki endurnýjað á árinu.
- Endurnýjun á myndavélum íþróttamiðstöðvar stóð yfir í sumar. Klára þarf það verkefni á haustdögum. Þessi endurnýjun er fyrri áfangi og er mikilvægt að hægt verði að klára seinni áfangann árið 2020.
- Gert er ráð fyrir fræðslu- og skoðunarferð með starfsmönnum á hverju hausti.
- Mjög mikilvægt er að girða fyrir fallhættu fyrir ofan inngang íþróttamiðstöðvar sem og ofan við inngang á suðaustur horni íþróttamiðstöðvar. Er það á áætlun 2019 og þarf að fylgja því eftir að svo verði.

Meginverkefni næsta árs (2020)

Halda þarf áfram að móta með hvaða hætti íþrótt- og æskulýðsfulltrúi kemur að starfinu eftir að staða umsjónarmanns var búin til í íþróttamiðstöðinni. Mjög mikilvægt er að farið verði í ýmislegt viðhald, t.d. endurnýjun á girðingu kringum laugarsvæði.

Samstarfsverkefni með öðrum sviðum og/eða stofnunum

- **Heilsueflandi Dalvíkurbyggð:** Unnið að þessu verkefni áfram með öðrum fagsviðum.
- **Fjölmening:** Unnið áfram að sameiginlegu verkefni með öðrum sviðum.

Starfsmannamál

Töluverð breyting hefur verið á starfmannahópi Íþróttamiðstöðvar undanfarin ár. Einnig hefur verið töluvert um afleysingu vegna fæðingarorlofs starfsmanna og fyrirséð að a.m.k. einn starfsmaður verði í fæðingarorlofi fram á haustið 2020.

Lykiltölur

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019* |
|------------------------------------------------|--------|-------|------|-------|
| Starfsmannafjöldi | 6 | 6 | 6 | 6,5 |
| Stöðugildi | 5,8 | 6 | 5,8 | 6,3 |
| Meðalstarfsaldur | 5 | 6 | 5 | 3 |
| Meðalfjöldi veikindaga starfsfólks | 5 | 38 | 63 | 176 |
| Hlutfall starfsmanna sem fór í starfsþr.samtal | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Hlutfall af fjárhagsáætlun | 97,00% | 99,2% | 96% | 89% |

*miðað við 28.08.2019

Framtíðarsýn til 2023

- Huga þarf að endurnýjun girðingar umhverfis sundlaugarsvæðið.
- Endurnýja þarf seinni áfanga myndavéla í íþróttamiðstöðinni.
- Vinna áfram eftir endurnýjunaráætlun fyrir líkamsræktartæki og búnað í íþróttasal.