Dalvíkurskóli **Upplýsingatækni**

Námsþáttur	8. bekkur	9. og 10. bekkur – unnið að markmiðum í gegnum valgreinar og bóklegar námsgreinar
Vinnulag og vinnubrögð	**Við lok 10. bekkjar getur nemandi** • Nýtt upplýsingaverið á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar. • Unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu. • Unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum. • Nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt. • Beitt réttri fingrasetningu.	
Nemandi:	• Getur afritað/límt myndir af netinu og unnið með þær á fjölbreyttan hátt. • Getur fundið upplýsingar á veraldarvefnum og nýtt sér til náms. • Er gagnrýninn á heimildir sem teknar eru af veraldarvefnum. • Getur lagt saman einfaldar formúlur í Excel. • Getur búið til fjölbreyttar glærukynningar. • Getur unnið sjálfstætt og af öryggi á Google aðgangi í ýmsum forritum sem þar eru. • Getur unnið forritunarverkefni t.d. i Microbit og sambærilegum tækjum.	• Getur aflað sér upplýsinga á sjálfstæðan hátt og miðlað til annarra. • Getur unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu. • Getur unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum. • Getur nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt. • Getur beitt réttri fingrasetningu.
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	**Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 226-228) :** • Nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit. • Nýtt efni á margvíslegu formi og rafrænan stuðning s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. • Beitt gagnrýninni hugsun við að vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra. • Unnið með heimildir, virt siðferði í heimildarvinnu og sett fram heimildarskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum. • Nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðun um uppsetningu og frágang • Nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum.	
Nemandi:	• Getur nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi á gagnrýninn rafrænan hátt. • Getur nýtt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt. • Getur unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá. • Getur nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða. • Getur nýtt hugbúnað/forrit við einfalda framsetningu á tölulegum gögnum.	• Getur nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit. • Getur nýtt efni á margvíslegu formi og rafrænan stuðning s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. • Getur beitt gagnrýninni hugsun við að vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra. • Getur unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum. • Getur nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðun um uppsetningu og frágang. • Getur nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum.

Tækni og búnaður	**Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 226-228) :** • Nýtt hugbúnað/forrit við flókna framsetningu ritunarverkefna og tölulegra gagna. • Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda. • Nýtt hugbúnað/forrit við fjölbreyttan vefsmíðar.	
Nemandi:	• Getur unnið sjálfstætt á Google svæðinu í Docs, Slides o.fl. • Getur unnið sjálfstætt og af öryggi í Wevideo, Movie Maker, YouTube, Audacity auk smáforrita fyrir iPad. • Getur gert vefsíðu í Google Sites/Weebly.	• Getur nýtt hugbúnað/forrit við flókna framsetningu ritunarverkefna og tölulegra gagna. • Getur nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda. • Getur nýtt hugbúnað/forrit við fjölbreyttar vefsmíðar.
Sköpun og miðlun	**Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 226-228) :** • Útskýrt einfaldan hugbúnað, eðli og uppbyggingu tölvu. • Nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt.	
Nemandi:	• Getur rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi. • Getur nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og fjölbreyttan hátt.	• Getur útskýrt einfaldan hugbúnað, eðli og uppbyggingu tölvu. • Getur nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt.
Siðferði og öryggismál	**Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 226-228) :** • Sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu. • Nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð.	
Nemandi:	• Sýnir ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga og við heimildarvinnu. • Fer eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum.	• Sýnir ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu. • Nýtir rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð.