Dalvíkurskóli

Textílmennt - Val 8. – 10. bekkur

<table>
<tr><th>Námsþáttur</th><th>8.bekkur</th><th>9. bekkur</th><th>10. bekkur</th></tr>
<tr><td>Menningarlæsi:
(Sameiginleg markmið fyrir list- og verkgreinar)</td><td colspan="3">Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142):
• Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar.
• Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.
• Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði.
• Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni.
• Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.
• Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina.
• Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans.
• Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.
• Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.</td></tr>
<tr><td>Nemandi:</td><td colspan="3">• Getur nýtt sér þekkingu og færni af ýmsum toga í vinnu með mismunandi efni.
• Veit að það skiptir máli hvernig gengið er um þau verkfæri og tæki sem notuð eruð í textílvinnu.</td></tr>
<tr><td>Handverk, aðferðir og tækni</td><td colspan="3">Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):
• Beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílafurða.
• Rökstutt eigið val á textílefni eftir viðfangsefni og efnisfræði.
• Unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnisþörf.</td></tr>
<tr><td>Nemandi:</td><td colspan="3">• Gerir sér grein fyrir að mismunandi verkefni krefjast mismunandi efnisnotkunnar.
• Getur blandað saman mismunandi tækni.</td></tr>
<tr><td>Sköpun, hönnun og útfærsla</td><td colspan="3">Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):
• Beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu.
• Skeytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt.
• Lagt mat á eigin vinnubrögð sagt frá góðu handbragði formi og hönnun og notað til þess viðeigandi hugtök.</td></tr>
<tr><td>Nemandi:</td><td colspan="3">• Getur hannað og útfært eigið verkefni og notað til þess mismunandi útfærslur.</td></tr>
<tr><td>Menning og umhverfi</td><td colspan="3">Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):
• Útskýrt tjáningarmáta og tákn textíla og tísku út frá mismunandi stíl, áferð og efniskennd, í tengslum við sérkenni íslenskrar textílvinnu, handverks, handverks, textílsögu og menningararfs.
• Fjallað um helstu tákn og merkingar vefjarefna.
• Sagt frá textíliðnaði og starfgreinum tengdum fatagerð og textílhönnun.
• Sagt frá vinnslu textílefna við mismunandi aðstæður og sett í samhengi við sjálfbærni og umhverfisvernd.</td></tr>
<tr><td>Nemandi:</td><td colspan="3">• Þekkir vinnsluferli ullar.
• Kann skil á mismunandi textílum.</td></tr>
</table>