Dalvíkurskóli – Lífsleikni

Námsþáttur	**8.bekkur**	**9. bekkur**	**10. bekkur**
Reynsluheimur	• Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs. • Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum.		
Nemandi:			
Hugarheimur	• Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórmálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum. • Rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund. • Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar. • Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta. • Sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbriigði. • Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. • Sett sér markmið og framíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga.		
Nemandi:			
Félagsheimur	• Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt • Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga. • Ígrundað eigin getu til að aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eð aðgerðarleysis. • Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur. • Sinnt velferð og hag samferðafólks síns.		
Nemandi:			
Sjálfsþekking, samskipti, sköpun og lífsstíll	• Að nemandi læri að virða leikreglur, þjálfist í að tjá tilfinningar sínar, hugsanir og væntingar á ýman hátt. • Geti sett sig í spor deiluaðila og leitað sáttaleiða. • Geti sett sig í spor ólíkra persóna til að finna samkennd með þeim og geri sér grein fyrir að ekki eru allir eins. • Geti sett sér raunhæf markmið að eigin frumkvæði.		
Nemandi:			
Nemandi:			
Nemandi:			