Dalvíkurskóli **Textílmennt**

<table>
<tr><th>Námsþáttur</th><th>5.bekkur</th><th>6. bekkur</th><th>7. bekkur</th></tr>
<tr><td>Menningarlæsi
(Sameiginleg markmið fyrir list- og verkgreinar)</td><td colspan="3">Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142):
• Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar.
• Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.
• Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði.
• Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni.
• Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.
• Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina.
• Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans.
• Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.
• Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.</td></tr>
<tr><td>Nemandi:</td><td>• Þekkir ýmis hugtök í vélsaumi, s.s. beinn saumur og sikk sakk.
• Getur saumað fótbreidd frá brún.
• Getur sikk sakkað brún.
• Kann að þræða saumavél að fullu.</td><td>• Getur framkvæmt flóknari aðgerðir í vélsaumi, s.s. að setja rennilás í á einfaldan hátt.
• Útfærir eigið verkefni (t.d. pennaveski) og er fær um að nýta útsaum í útfærslu sinni.
• Lærir grunn í hekli.</td><td>• Saumar einfalda flík eða annað sambærilegt.
• Prjónar einfalt stykki eftir uppskrift.</td></tr>
<tr><td>Handverk, aðferðir og tækni</td><td colspan="3">Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):
• Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar.
• Fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum.
• Unnið með einföldu snið og uppskriftir.</td></tr>
<tr><td>Nemandi:</td><td>• Þekkir mun á ofnu og prjónuðu efni.
• Veit hvernig á að þræða saumavél.
• Getur saumað fótbreidd frá brún.
• Kann að sikk-sakka brúnir.</td><td>• Getur þrætt saumavél án aðstoðar.
• Getur sett rennilás í á einfaldan hátt.</td><td>• Lærir að leggja snið rétt á efni.
• Saumar einfalda flík.</td></tr>
<tr><td>Sköpun, hönnun og útfærsla</td><td colspan="3">Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):
• Þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli.
• Notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla.
• Útskýrt hagnýtt og fagurfræðilegt gildi handverks og fjallað um fagurfræði í eigin verkum.
• Nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu.</td></tr>
<tr><td>Nemandi:</td><td>• Kann að nota mismunandi skrautspor á saumavélinni til að skreyta verkefni.</td><td>• Ræður við að skreyta verkefni með útsaumi, vélsaumi og mismunandi textílum.</td><td>• Getur fundið hugmyndir að viðfangsefnum og leiðbeiningar á netinu.
• Getur unnið eftir skriflegum leiðbeiningum og leiðbeiningum sem viðkomandi finnur á netinu.</td></tr>
</table>

Menning og umhverfi	**Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):** • Fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni. • Gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruefna og gerviefna. • Sett textílvinnu og textílverk í samhengi við sögu, samfélag og listir. • Gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum*.		
Nemandi:	• Þekkir sögu ullarvinnslu á Íslandi. • Getur útskýrt mun á gerviefnum og náttúruefnum.	• Getur útskýrt hvernig hægt er að nýta notaða textíla til að búa til flík eða tösku.	

*Í kennslustofunni liggur ávallt frammi notaður efniviður sem ætlaður er til endurnýtingar.