



## Dalvíkurskóli

## Enska 5.-7. bekkur

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
Hlustun	<b>Við lok 2. stigs getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega.</li> <li>Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.</li> <li>Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.</li> <li>Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnulegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> </ul>		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur fylgst með einföldu hlustunarefni, t.d. tengdu hans nánasta umhverfi.</li> <li>Getur svarað einföldum spurningum út frá einföldum texta sem hlustað er á.</li> <li>Getur hlustað eftir einföldum orðaforða í hlustun og unnið með hann.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur fylgt þræði í einföldu hlustunarefni, s.s. söngvum og sögum.</li> <li>Skilur aðalatriði í einföldum samtölum milli tveggja og getur svarað einföldum spurningum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fær þjálfun í að horfa á kvikmyndir á ensku, með íslenskum texta og að svara einföldum spurningum um efnið á ensku.</li> <li>Getur hlustað á stutt raunveruleg samtöl og svarað spurningum.</li> <li>Hlustar á einfalda söngtexta og fyllir inn í eyður.</li> </ul>
Lesskilningur	<b>Við lok 2. stigs getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum.</li> <li>Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.</li> <li>Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</li> <li>Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</li> </ul>		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur lesið einfaldan stuttan texta og svarað spurningum úr honum.</li> <li>Skilur og getur svarað einföldum spurningum úr texta um nærumhverfið, með og án mynda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur lesið lengri og flóknari texta og svarað spurningum úr honum.</li> <li>Byrjar að lesa „Topic book“ og vinnur verkefni þeim tengdum.</li> <li>Les og skilur stutta myndatexta og getur svarað verkefnum þeim tengdum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur lesið texta ítarlega og fundið í honum upplýsingar fyrir verkefnavinnu.</li> <li>Þjálfast í lestri léttlestrarbóka og myndasagna og eykur þar með orðaforða sinn.</li> </ul>
Samskipti	<b>Við lok 2. stigs getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði.</li> <li>Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</li> <li>Þjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.</li> <li>Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.</li> </ul>		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur komið frá sér upplýsingum um persónulega hagi, t.d. um aldur, útlit, fjölskyldu.</li> <li>Getur bent á og nefnt helstu líkamsparta, daga,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur búið til eða tekið þátt í samtali um sérstök efni, t.d. mat og ferðalög með stuðningi mynda.</li> <li>Skilur fyrirmæli og leiðbeiningar kennara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur tekið þátt í samtölum um daglegt líf og áhugasvið.</li> <li>Getur í aðalatriðum sagt frá því sem hann hefur lesið eða séð.</li> </ul>



	<p>mánuði og liti í samtali við annan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur beðið um aðstoð við verkefni á einfaldan hátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur tekið þátt í einföldum samtölum, sagt frá og skipst á upplýsingum um sjálfan sig, áhugamál og nærumhverfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur bjargað sér við algengar aðstæður, t.d samtöl í verzlunum og á ferðalögum.</li> <li>• Þjálfast í framburði á t.d –ed endingum og þekki til áherslu í orðum.</li> </ul>
<b>Frásögn</b>	<p><b>Við lok 2. stigs getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 125-131):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjáð sig um það sem við- kemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval.</li> <li>• Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.</li> <li>• Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.</li> <li>• Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</li> </ul>		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur, við annan mann, sagt frá því helsta í nær- umhverfinu.</li> <li>• Getur lýst sjálfum sér almennt, fatnaði, útliti o.fl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur tjáð sig í stærri hópi um áður undirbúið efni.</li> <li>• Getur í grófum dráttum sagt frá helstu áhugamálum og athöfnum undanfarinna daga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur sagt frá áhugamálum og helstu athöfnum.</li> <li>• Færi þjálfun í að segja frá bók sem hefur verið lesin eða kvikmynd sem horft hefur verið á.</li> <li>• Getur gefið einfaldar upplýsingar og leiðbeiningar.</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p><b>Við lok 2. stigs getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 125-131):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki.</li> <li>• Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda.</li> <li>• Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrð.</li> <li>• Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.</li> <li>• Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</li> </ul>		
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur skrifað eftir fyrirmyndum, skiljanlegar setningar sem tengjast efninu.</li> <li>• Fær þjálfun í að skrifa einfaldar setningar frá eigin brjósti.</li> <li>• Fær þjálfun í réttri stafsetningu algengra orða sem koma fyrir í námsefni.</li> <li>• Kynnist því hvernig sagnir breytast eftir persónum.</li> <li>• Kynnist óákveðnum og ákveðnum greini.</li> <li>• Kynnist persónu- og eignarfornöfnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur skrifað einfaldan texta um þekkt efni.</li> <li>• Getur skrifað einfaldar setningar út frá eigin brjósti.</li> <li>• Fær þjálfun í nútíð og þátíð sagna.</li> <li>• Fær þjálfun í eintölu og fleirtölu nafnorða.</li> <li>• Fær þjálfun í stigbreytingu lýsingarorða.</li> <li>• Fær þjálfun í notkun persónu- og eignarfornafna.</li> <li>• Kynnist helstu staðarforsætningum.</li> <li>• Þekkir vel til notkunar persónu- og eignarfornafna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur notað algengustu tengiorð og greinarmerki.</li> <li>• Fær þjálfun í að skrifa réttan, samfelldan texta eftir fyrirmælum og fyrirmyndum.</li> <li>• Vinnur áfram með helstu málfræðireglur, s.s. beygingu sagna og tíðir.</li> <li>• Öðlast frekari færni í myndun reglulegrar og óreglulegrar fleirtölu nafnorða.</li> <li>• Öðlast frekari færni í stigbreytingu lýsingarorða.</li> <li>• Öðlast öryggi í að nota óákveðna greininn <i>a</i> og <i>an</i></li> <li>• Fær þjálfun í að nota raðtölur.</li> <li>• Kynnist ábendingarfornöfnum, afturbeygðum fornöfnum, tilvísunarfornöfnum og <i>some/any</i>.</li> <li>• Kynnist eignafalls s-i.</li> </ul>



<b>Menningarlæsi</b>	<b>Við lok 2. stigs getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor.</li><li>• Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.</li><li>• Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</li></ul>		
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kynnist því hvar enska er töluð.</li><li>• Skilur mikilvægi þess að geta skilið og talað ensku.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kynnist hátíðum og menningu sem tengist enskumælandi þjóðum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öðlast aukna innsýn í menningu og siði enskumælandi þjóða.</li></ul>