Dalvíkurskóli

Textílmennt

Námsþáttur	1.bekkur	2.bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Menningarlæsi (Sameiginleg markmið fyrir list- og verkgreinar)	**Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142 :** • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. • Unnið einföld verkefni í hópi. • Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. • Gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. • Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. • Gengið frá eftir vinnu sína. • Lagt mat á eigin verk.			
Nemandi:	• Gengur frá eftir vinnu sína. • Þekkir hugtökin *gróft* og *fínt*. • Þekkir tæknina við að þæfa og forsögu þeirrar vinnuaðferðar. • Getur metið heildarframmistöðu sína. • Getur gert grein fyrir verkefni sínu með orðum.	• Þekkir muninn á *gróft* og *fínt.* • Getur metið heildarframmistöðu sína. • Getur gert grein fyrir verkefni sínu með orðum.	• Getur notað hugtökin *gróft* og *fínt* nokkurn veginn rétt. • Veit að áður fyrr þurfti að handprjóna allt þó vélar hafi að töluverðu leyti tekið við af því. • Þekkir muninn á prjónuðu efni og ofnu. • Getur metið heildarframmistöðu sína. • Getur gert grein fyrir verkefni sínu með orðum.	• Getur notað hugtökin *gróft* og *fínt* rétt. • Getur metið heildarframmistöðu sína. • Getur gert grein fyrir verkefni sínu með orðum.
Handverk, aðferðir og tækni	**Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):** • Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. • Unnið úr nokkrum gerðum textílefna. • Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.			
Nemandi:	• Getur klippt pappír og textíl. • Þekkir mun á *nál* og *títiprjóni*. • Getur þrætt grófa nál. • Hefur ofið á spjald eða grind. • Getur bundið hnút og slaufu.	• Kann að sauma nokkur einföld útsaumsspor. • Þekki muninn á *saumnál* og *javanál.*	• Getur fitjað upp og prjónað garðaprjón eða slétt í hring. • Þekkir *saumnál*, *javanál* og *títiprjón*. • Kann að sauma mismunandi útsaumsspor í java. • Kynnist saumavélinni og prófar að sauma í pappír eftir teiknuðum línum.	• Prjónar einfaldan hlut, s.s. húfu eða dýr. • Getur fellt af í prjóni. • Þekki *stoppunál*. • Kann að kveikja og slökkva á saumavél. • Veit að það þarf tvo þræði til að saumavél virki. • Kann að skipta um spor á saumavél (beint, sikk sakk). • Kann að festa enda í upphafi og lok saums í saumavél.

Sköpun, hönnun og útfærsla	**Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):** • Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu. • Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. • Gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni. • Leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum.			
Nemandi:	• Getur teiknað einfalda skissu af eigin hugmynd. • Skreytir hugmynd sína.	• Getur búið til einfalt snið og sniðið eftir því (fugl, fiskur eða annað einfalt form). • Skreytir verkefni sitt.	• Býr til einfalda mynd út frá eigin hugmynd og yfirfærir á textíl. • Skreytir verkefni sitt.	• Býr til flóknari mynd út frá eigin hugmynd, yfirfærir á textíl og gengur frá verkefni í saumavél. • Skreytir verkefni sitt.
Menning og umhverfi	**Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):** • Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt. • Sagt frá nokkrum tegundum textílefna. • Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. • Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu*.			
Nemandi:	• Þæfir einfaldan hlut úr íslenskri ull í einum lit (t.d. kúlu).	• Þæfir einfaldan hlut úr íslenskri ull í tveimur eða fleiri litum (t.d. blóm). • Veit að munur er á gerviefnum, s.s. plasti og flísi og náttúrulegum efnum, s.s. bómull og ull.	• Getur útskýrt muninum á gerviefnum og náttúrulegum efnum. • Veit um eiginleika ullar sem hitagjafa.	• Getur nefnt efni sem eru hentug í fatnað fyrir mismunandi tilefni. • Getur útskýrt muninn á gerviefnum og náttúrulegum efnum.

*Í kennslustofunni liggur ávallt frammi notaður efniviður sem ætlaður er til endurnýtingar.