



Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Menningarlæsi (Sameiginleg markmið fyrir allar list- og verkgreinar, tekið inn í markmið annarra námsþátta)	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142): <ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. • Unnið einföld verkefni í hóp. • Úskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. • Gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. • Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. • Gengið frá eftir vinnu sína. • Lagt mat á eigin verk. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Gengur frá eftir vinnu sína. • Getur metið heildarframmistöðu sína með orðum. • Getur gert grein fyrir verkefnum sínum með orðum. • Getur teiknað einfalda tvívíða mynd. • Kynnist mun á grófum og fínum sandpappír • Geti tjáð sig á einfaldan hátt um verkefni sín, vinnslu þeirra og virkni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir mun á grófu og fínu (sandpappír, þjalir). • Getur metið heildarframmistöðu sína. • Getur gert grein fyrir verkefnum sínum með orðum. • Getur teiknað tvívíða skyssu til að útskýra hugmynd sína. • Getur tjáð sig á einfaldan hátt um verkefni sín, vinnslu þeirra og virkni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur notað hugtökin <i>gróft</i> og <i>fínt</i> nokkurn veginn rétt. • Þekkir nokkurn veginn mun á mismunandi tegundum smíðaefnis. • Getur metið heildarframmistöðu sína. • Getur gert grein fyrir verkefnum sínum með orðum. • Getur unnið einföld verkefni í hóp. • Geti tjáð sig á einfaldan hátt um verkefni sín, vinnslu þeirra og virkni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir munn á grófu og fínu hvað varðar áferð og verkfæri. • Getur metið heildarframmistöðu sína. • Getur metið eigin verkefni skriflega. • Hefur tekið þátt í vinnu í smíðastofunni þar sem allur hópurinn vinnur saman. • Veit að áður voru vélar minna notaðar við smíðavinnu og meiri áhersla á handverk. • Áttar sig á gömlum byggingum í sveitarfélaginu. • Getur tjáð sig á einfaldan hátt um verkefni sín, vinnslu þeirra og virkni.
Handverk	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 156-157): <ul style="list-style-type: none"> • Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. • Gert grein fyrir nokkrum smíðaeftum sem unnið er með. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur notað útsögunarsög, útsögunarklauf, litla handsög og hamar. • Þekkir og getur notað sandpappír. • Þekkir og getur unnið með furu • krossvið og mdf. • Getur notað pensla og málningu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir og getur notað af nokkru öryggi útsögunarsög, útsögunarklauf, litla handsög og hamar. • Kynnist notkun á súluborvél. • Þekkir mun á grófum og fínum sandpappír. • Getur notað lím til einfaldra samsetninga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur notað skerstock, tommustock og vinkil á réttan hátt. • Getur notað súluborvél. • Kynnist notkun brennipenna til að skreyta smíðisgripi. • Getur gengið frá verkfærum og hreinsað pensla. • Getur beitt sandpappír á réttan hátt bæði með pússkubbi og í hendi. • Gerir sér grein fyrir hvað er vel gert og hvað ekki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur notað réttan bor miðað við sverleika. • Getur fest lóðrétt og lárétt í hefilbekk. • Kann að sverfa og raspa. • Getur notað brennipenna til að skreyta smíðisgripi. • Kann að nota læst hnífsbragð við tálgun. • Getur notað sandpappír sem hæfir efni.



			<ul style="list-style-type: none"> Kynnist notkun og vinnu með tifsög. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur gert hlut til heimilisnota úr ferskum trjáviði, s.s. smjörhníf eða penna. Getur notað tifsög.
Hönnun og tækni	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 156-157):</p> <ul style="list-style-type: none"> Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar. Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit. Framkvæmt einfaldar samsetningar. Sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virknipætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur. Bent á ýmis tæknifyrbrigði er tengjast hans daglega lífi. Greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> Getur teiknað einfalda mynd og yfirfært á smíðæfni. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur leyst einföld verkefni á sjálfstæðan hátt. Getur nýtt eigin hugmyndir til að skreyta smíðisgripi. Gerir sér grein fyrir snúningi hrings og vinnur með hringformið (skoppara-kringla). 	<ul style="list-style-type: none"> Kynnist samsetningu með lími og neglingu. Getur gert einfalda mynd af smíðisgrip og unnið eftir henni. Þekkir grunnformin og getur nýtt sér þau við hönnun verkefna. Kynnist orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum. Getur hannað og smíðað einfalt farartæki sem er knúið áfram af sjálfbærri orku (vindur, teygja). 	<ul style="list-style-type: none"> Ræður við einfaldar samsetningar svo sem límingu, neglingu (endi á enda) og að skrúfa saman. Getur hannað leikfang með einhverri virkni (hreyfileikfang). Getur bent á aflagjafa ýmissa farartækja og líkt eftir þeim (umræða og tilraunir). Getur gert teikningu í tvívídd af smíðisgrip í raunstærð. Vinnur verkefni þar sem þarfir eru greindar og lausnir fundnar.
Umhverfi	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 156-157):</p> <ul style="list-style-type: none"> Valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> Kynnist viðeigandi persónuhlífum (málningarsloppur, gleraugu). Getur gengið snrtillega um áhöld og sópað vinnusvæðið sitt. Gerir sér grein fyrir hættum í smíðastofunni. Kynnist umgengisreglum smíðastofunnar. Safnar steinum til notkunar í verkefni, svo sem þæfingu og málun (fjöruferð). 	<ul style="list-style-type: none"> Notar viðeigandi persónuhlífar (málningarsloppur, gleraugu). Situr/stendur rétt við vinnu. Þekkir umgengisreglur smíðastofunnar. Getur flokkað mdf, furu og krossviðsafganga. Veit að skólinn hefur aðgang að skógarreit og kannast við trjátegundir sem þar vaxa. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur nýtt smíðæfni og yfirborðsefni sem best. Nýtir íslenskt efni, s.s greinar, steina, leður og ólíkar viðartegundir. 	<ul style="list-style-type: none"> Þekkir endurvinnanleg efni og getur flokkað til endurvinnslu. Getur þrifið umhverfi sitt skipulega. Nýtir sjórekið timbur.